**2. kvíz**

**Revízia pokusu 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Friday, 4 October 2013, 18:23 |
| **Ukončené dňa** | Friday, 4 October 2013, 18:43 |
| **Strávený čas** | 19 min 59 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 6.17/10 |
| **Známka** | **0.62** z možných 1 (**62**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question**1**

Známky: 1

Ktorá metodológia tvorby softvéru je založená na dekompozícií procesov a diagramov toku dát?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Objektovo orientovaná analýza a návrh](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Objektovo+orientovan%C3%A1+anal%C3%BDza+a+n%C3%A1vrh) |  |
|  | 2. [Štruktúrovaná analýza a návrh](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0trukt%C3%BArovan%C3%A1+anal%C3%BDza+a+n%C3%A1vrh) |  |
|  | 3. Založené na vstupoch a výstupoch |  |
|  | 4. Dátovo orientovaná analýza a návrh |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**2**

Známky: 1

Aká(é) je(sú) výhodayes vodopádového životného cyklu?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Priebežná kontrola kvality produktu |  |
|  | 2. Od zadania po hotový produkt ubehne krátky čas |  |
|  | 3. Vynucuje si zavedenie pravidiel a dodržiavanie termínov |  |
|  | 4. Proces sa dá plánovať a kontrolovať |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question**3**

Známky: 1

Ktorá z fáz vodopádového životného cyklu projektu je najdlhšia?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Kódovanie |  |
|  | 2. Návrh |  |
|  | 3. Údržba |  |
|  | 4. Analýza |  |
|  | 5. Testovanie |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

[Softvérové inžinierstvo](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9rov%C3%A9+in%C5%BEinierstvo) sa zaoberá len tvorbou rozsiahlych softvérových systémov a nie je možné ho aplikovať aj na malé a stredné projekty. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Koľko bodov musíte minimálne získať počas semestra, aby ste sa mohli prihlásiť na skúšku?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | A. 10b |  |
|  | B. Žiadne. Na skúšku mám automaticky nárok |  |
|  | C. 30b |  |
|  | D. 25b |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

Ktorá metodológia tvorby softvéru vychádza z analýza a návrhu založených na notácií objektov?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Založené na vstupoch a výstupoch |  |
|  | b. Dátovo orientovaná analýza a návrh |  |
|  | c. [Objektovo orientovaná analýza a návrh](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Objektovo+orientovan%C3%A1+anal%C3%BDza+a+n%C3%A1vrh) |  |
|  | d. [Štruktúrovaná analýza a návrh](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0trukt%C3%BArovan%C3%A1+anal%C3%BDza+a+n%C3%A1vrh) |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Čo môže spôsobiť problémy pri tvorbe väčších softvérových systémov?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Chýbajúci spoločný jazyk |  |
|  | b. Zmena požiadaviek počas tvorby systému |  |
|  | c. Chýbajúci plán |  |
|  | d. Kumulácia profesií |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**8**

Známky: 1

Aké sú hlavné princípy metodiky RUP?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Sledovanie kvality pomocou stanovených kritérií počas celého procesu vývoja |  |
|  | b. Vytváranie grafických modelov vo všetkých fázach projektu |  |
|  | c. [Metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) je založená na vodopádovom životnom cykle |  |
|  | d. Systematická správa požiadaviek |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

Question**9**

Známky: 1

Aké sú [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) RUPu?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. testovanie, implementácia, návrh, odovzdanie |  |
|  | 2. testovanie, nasadenie, návrh, odovzdanie |  |
|  | 3. testovanie, nasadenie, implementácia, návrh |  |
|  | 4. testovanie, nasadenie, implementácia, odovzdanie |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**10**

Známky: 1

Aký je rozdiel medzi „činnosťou“ a „metodikou“?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Nemajú nič spoločné |  |
|  | b. Oba pojmy popisujú to isté |  |
|  | c. Skupina činností môže byt súčasťou metodiky |  |
|  | d. Činnosť sa skladá z metodík napomáhajúcich pri vývoji produktu |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

**3. kvíz**

**Revízia pokusu 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Sunday, 20 October 2013, 18:59 |
| **Ukončené dňa** | Sunday, 20 October 2013, 19:13 |
| **Strávený čas** | 14 min 13 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 5.5/10 |
| **Známka** | **0.55** z možných 1 (**55**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Stránka:  1  [2](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350359&page=1)  ([Ďalší](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350359&page=1))

[Znázorniť všetky otázky na stránke](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350359&showall=true)

Question 1

Známky: 1

Synchronizačná čiara je grafický prvok (ikona) jazyka UML, ktorý sa používa v diagrame(och)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Tried |  |
|  | 2. Komponentov |  |
|  | 3. Nasadenia |  |
|  | 4. Aktivít |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question 2

Známky: 1

Čo znamená skratka DŠP?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dokument špeciálnych procesov |  |
|  | 2. Dokument špecifikácie požiadaviek |  |
|  | 3. Diagram špecifikácie požiadaviek |  |
|  | 4. Diagram špeciálnych procesov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 3

Známky: 1

Čo **ne**patrí medzi zvyčajné problémy, s ktorými sa môžete stretnúť pri analýze domény?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Rôzni zadávatelia majú rôzne požiadavky, vyjadrené rôznym spôsobom |  |
|  | 2. Zadávateľ obvykle presne nevie čo od systému požaduje |  |
|  | 3. Požiadavky môžu ovplyvňovať politické faktory |  |
|  | 4. HW a SW požiadavky |  |
|  | 5. Priebežná zmena prostredia |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 4

Známky: 1

Biznis model problému vyjadruje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Pohľad používateľa na daný problém |  |
|  | 2. Pohľad analytika na daný problém |  |
|  | 3. Pohľad používateľa na softvérové riešenie problému |  |
|  | 4. Pohľad analytika na softvérové riešenie problému |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 5

Známky: 1

Doménovy model je znázornený diagramom(mi)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Aktivít |  |
|  | 2. Sekvenčným |  |
|  | 3. Tried |  |
|  | 4. Prípadov použitia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Stránka:  1  [2](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350359&page=1)  ([Ďalší](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350359&page=1))

**3. kvíz**

**Revízia pokusu 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Sunday, 20 October 2013, 18:59 |
| **Ukončené dňa** | Sunday, 20 October 2013, 19:13 |
| **Strávený čas** | 14 min 13 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 5.5/10 |
| **Známka** | **0.55** z možných 1 (**55**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Stránka: ([Predchádzajúci](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350359&page=0))   [1](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350359&page=0)  2

[Znázorniť všetky otázky na stránke](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350359&showall=true)

Question 6

Známky: 1

Chyby v ktorej fáze softvérového procesu spôsobujú zvyčajne najväčšie náklady na ich odstránenie?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh |  |
|  | 2. Analýza |  |
|  | 3. Testovanie systému |  |
|  | 4. Implementácia |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 7

Známky: 1

[Štúdia realizovateľnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0t%C3%BAdia+realizovate%C4%BEnosti) zisťuje, či informačný systém má pre organizáciu zmysel z ekonomického a používateľského pohľadu. Je to pravda?

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 8

Známky: 1

Čo Vám môže najviac pomôcť pri analýze domény organizácie? (vyberte dve)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Pochopenie postupnosti a závislosti spracovania dát |  |
|  | 2. Kľúčové udalosti v organizácií |  |
|  | 3. Dostatočné finančné rezervy organizácie |  |
|  | 4. Známosti |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 9

Známky: 1

Ktorá metóda **ne**patrí medzi tradičné metódy zberu požiadaviek?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Pozorovanie zamestnancov |  |
|  | 2. Prototypovanie |  |
|  | 3. Dotazníky |  |
|  | 4. Analýza biznis dokumentov |  |
|  | 5. Interview |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 10

Známky: 1

Doménový model znázorňujeme:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagramami tried |  |
|  | 2. Diagramami prípadov použitia a súčasne diagramami tried |  |
|  | 3. Diagramami tried a súčasne diagramami aktivít |  |
|  | 4. Diagramami aktivít a súčasne diagramami prípadov použitia |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Stránka: ([Predchádzajúci](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350359&page=0))   [1](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350359&page=0)  2

**3. kvíz**

**Revízia pokusu 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Sunday, 20 October 2013, 19:26 |
| **Ukončené dňa** | Sunday, 20 October 2013, 19:41 |
| **Strávený čas** | 15 min 39 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 7.5/10 |
| **Známka** | **0.75** z možných 1 (**75**%) |
| **Spätná väzba** | Získavate 1 bod |

Stránka:  1  [2](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350365&page=1)  ([Ďalší](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350365&page=1))

[Znázorniť všetky otázky na stránke](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350365&showall=true)

Question 1

Známky: 1

V rámci porozumenia aplikačnej domény, volíme prístup prototypovania najmä keď:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh je rozsiahly a vyžaduje konkrétnu formu |  |
|  | 2. Systém je určený pre veľa používateľov |  |
|  | 3. Požiadavky nie sú jasné |  |
|  | 4. Historický komunikačný problém medzi analytikmi a používateľmi |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 2

Známky: 1

Výstupom toku [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti)[biznis modelovanie](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Biznis+modelovanie) je (sú):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. model biznis procesov |  |
|  | 2. model nasadenia |  |
|  | 3. model prípadov použitia (usecase model) |  |
|  | 4. doménový model |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 3

Známky: 1

Čo platí o špecifikácií požiadaviek?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vysokoúrovňoví popis požiadaviek zachytávajúci používateľské požiadavky je určený pre zákazníka |  |
|  | 2. Vysokoúrovňoví popis požiadaviek zachytávajúci systémové požiadavky je určený pre zákazníka |  |
|  | 3. Podrobná špecifikácia systému zachytávajúca používateľské požiadavky je určená pre zákazníka |  |
|  | 4. Podrobná špecifikácia systému zachytávajúca systémové požiadavky je určená pre zákazníka |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 4

Známky: 1

Biznis\_modelovanie vyjadruje ako pochopiť víziu organizácie, pre ktorú je systém vyvíjaný a ako následne túto víziu použiť pri analýze procesov, rolí a zodpovedností.

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 5

Známky: 1

Ktorá metóda **ne**patrí medzi tradičné metódy zberu požiadaviek?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dotazníky |  |
|  | 2. Interview |  |
|  | 3. Prototypovanie |  |
|  | 4. Analýza biznis dokumentov |  |
|  | 5. Pozorovanie zamestnancov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Stránka:  1  [2](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350365&page=1)  ([Ďalší](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350365&page=1))

**3. kvíz**

**Revízia pokusu 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Sunday, 20 October 2013, 19:26 |
| **Ukončené dňa** | Sunday, 20 October 2013, 19:41 |
| **Strávený čas** | 15 min 39 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 7.5/10 |
| **Známka** | **0.75** z možných 1 (**75**%) |
| **Spätná väzba** | Získavate 1 bod |

Stránka: ([Predchádzajúci](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350365&page=0))   [1](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350365&page=0)  2

[Znázorniť všetky otázky na stránke](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350365&showall=true)

Question 6

Známky: 1

Ktorá z klasických metód biznis analýzy je najvýhodnejšia?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Analýza dokumentov |  |
|  | 2. Interview |  |
|  | 3. Ani jedna, závisí to od cieľa, ktorý majú splniť |  |
|  | 4. Dotazník |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 7

Známky: 1

Synchronizačná čiara je grafický prvok (ikona) jazyka UML, ktorý sa používa v diagrame(och)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Tried |  |
|  | 2. Aktivít |  |
|  | 3. Komponentov |  |
|  | 4. Nasadenia |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question 8

Známky: 1

Čo Vám môže najviac pomôcť pri analýze domény organizácie? (vyberte dve)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dostatočné finančné rezervy organizácie |  |
|  | 2. Známosti |  |
|  | 3. Pochopenie postupnosti a závislosti spracovania dát |  |
|  | 4. Kľúčové udalosti v organizácií |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 9

Známky: 1

Ktorá z činností **ne**patrí do analýzy domény a špecifikácie požiadaviek?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 2. Overenie požiadaviek |  |
|  | 3. Identifikácia požiadaviek |  |
|  | 4. [Analýza domény](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza+dom%C3%A9ny) |  |
|  | 5. [Štúdia realizovateľnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0t%C3%BAdia+realizovate%C4%BEnosti) |  |
|  | 6. Návrh riešenia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 10

Známky: 1

Doménový model

znázorňujeme:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagramami aktivít a súčasne diagramami prípadov použitia |  |
|  | 2. Diagramami tried |  |
|  | 3. Diagramami prípadov použitia a súčasne diagramami tried |  |
|  | 4. Diagramami tried a súčasne diagramami aktivít |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Stránka: ([Predchádzajúci](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350365&page=0))   [1](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=350365&page=0)  2

Question**1**

Známky: 1

Ktorá z činností **ne**patrí do analýzy domény a špecifikácie požiadaviek?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Analýza domény](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza+dom%C3%A9ny) |  |
|  | 2. Identifikácia požiadaviek |  |
|  | 3. [Štúdia realizovateľnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0t%C3%BAdia+realizovate%C4%BEnosti) |  |
|  | 4. Návrh riešenia |  |
|  | 5. Overenie požiadaviek |  |
|  | 6. Špecifikácia požiadaviek |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**2**

Známky: 1

Pre začiatočný stav v diagrame aktivít platí:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Môže byť jeden alebo žiadny |  |
|  | 2. Môže byť jeden alebo dva |  |
|  | 3. Je vždy len jeden |  |
|  | 4. Môže byť jeden a viac |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Čo **ne**patrí medzi zvyčajné problémy, s ktorými sa môžete stretnúť pri analýze domény?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Zadávateľ obvykle presne nevie čo od systému požaduje |  |
|  | 2. Požiadavky môžu ovplyvňovať politické faktory |  |
|  | 3. Priebežná zmena prostredia |  |
|  | 4. HW a SW požiadavky |  |
|  | 5. Rôzni zadávatelia majú rôzne požiadavky, vyjadrené rôznym spôsobom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Čo znamená skratka DŠP?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram špeciálnych procesov |  |
|  | 2. Dokument špecifikácie požiadaviek |  |
|  | 3. Diagram špecifikácie požiadaviek |  |
|  | 4. Dokument špeciálnych procesov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Doménový model znázorňujeme:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagramami tried a súčasne diagramami aktivít |  |
|  | 2. Diagramami aktivít a súčasne diagramami prípadov použitia |  |
|  | 3. Diagramami prípadov použitia a súčasne diagramami tried |  |
|  | 4. Diagramami tried |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

Medzi účastníkov JAD metódy patria aj programátori, databázoví analytici. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Čo Vám môže najviac pomôcť pri analýze domény organizácie? (vyberte dve)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dostatočné finančné rezervy organizácie |  |
|  | 2. Známosti |  |
|  | 3. Kľúčové udalosti v organizácií |  |
|  | 4. Pochopenie postupnosti a závislosti spracovania dát |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Čo platí o špecifikácií požiadaviek?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Podrobná špecifikácia systému zachytávajúca používateľské požiadavky je určená pre zákazníka |  |
|  | 2. Vysokoúrovňoví popis požiadaviek zachytávajúci používateľské požiadavky je určený pre zákazníka |  |
|  | 3. Podrobná špecifikácia systému zachytávajúca systémové požiadavky je určená pre zákazníka |  |
|  | 4. Vysokoúrovňoví popis požiadaviek zachytávajúci systémové požiadavky je určený pre zákazníka |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

Doménovy model je znázornený diagramom(mi)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Tried |  |
|  | 2. Prípadov použitia |  |
|  | 3. Aktivít |  |
|  | 4. Sekvenčným |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.1/1.

Question**10**

Známky: 1

V rámci porozumenia aplikačnej domény, volíme prístup prototypovania najmä keď:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh je rozsiahly a vyžaduje konkrétnu formu |  |
|  | 2. Požiadavky nie sú jasné |  |
|  | 3. Systém je určený pre veľa používateľov |  |
|  | 4. Historický komunikačný problém medzi analytikmi a používateľmi |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**1**

Známky: 1

Výstupom toku [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) [biznis modelovanie](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Biznis+modelovanie) je (sú):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. model prípadov použitia (use case model) |  |
|  | 2. model nasadenia |  |
|  | 3. model biznis procesov |  |
|  | 4. doménový model |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**2**

Známky: 1

Pre začiatočný stav v diagrame aktivít platí:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Môže byť jeden a viac |  |
|  | 2. Môže byť jeden alebo dva |  |
|  | 3. Je vždy len jeden |  |
|  | 4. Môže byť jeden alebo žiadny |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Čo platí o špecifikácií požiadaviek?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vysokoúrovňoví popis požiadaviek zachytávajúci používateľské požiadavky je určený pre zákazníka |  |
|  | 2. Podrobná špecifikácia systému zachytávajúca systémové požiadavky je určená pre zákazníka |  |
|  | 3. Podrobná špecifikácia systému zachytávajúca používateľské požiadavky je určená pre zákazníka |  |
|  | 4. Vysokoúrovňoví popis požiadaviek zachytávajúci systémové požiadavky je určený pre zákazníka |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Biznis model problému vyjadruje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Pohľad používateľa na daný problém |  |
|  | 2. Pohľad analytika na daný problém |  |
|  | 3. Pohľad analytika na softvérové riešenie problému |  |
|  | 4. Pohľad používateľa na softvérové riešenie problému |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**5**

Známky: 1

Doménový model vytvárame v [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Odovzdanie |  |
|  | 2. [Biznis modelovanie](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Biznis+modelovanie) |  |
|  | 3. Analýza |  |
|  | 4. Návrh |  |
|  | 5. Zber požiadaviek |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**6**

Známky: 1

Medzi účastníkov JAD metódy patria aj programátori, databázoví analytici. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**7**

Známky: 1

V rámci porozumenia aplikačnej domény, volíme prístup prototypovania najmä keď:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Systém je určený pre veľa používateľov |  |
|  | 2. Historický komunikačný problém medzi analytikmi a používateľmi |  |
|  | 3. Návrh je rozsiahly a vyžaduje konkrétnu formu |  |
|  | 4. Požiadavky nie sú jasné |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

Question**8**

Známky: 1

Biznis\_modelovanie vyjadruje ako pochopiť víziu organizácie, pre ktorú je systém vyvíjaný a ako následne túto víziu použiť pri analýze procesov, rolí a zodpovedností.

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

Chyby v ktorej fáze softvérového procesu spôsobujú zvyčajne najväčšie náklady na ich odstránenie?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Implementácia |  |
|  | 2. Analýza |  |
|  | 3. Testovanie systému |  |
|  | 4. Návrh |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

Ktorá z klasických metód biznis analýzy je najvýhodnejšia?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Interview |  |
|  | 2. Dotazník |  |
|  | 3. Ani jedna, závisí to od cieľa, ktorý majú splniť |  |
|  | 4. Analýza dokumentov |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**1**

Známky: 1

Ktorá z činností **ne**patrí do analýzy domény a špecifikácie požiadaviek?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh riešenia |  |
|  | 2. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 3. Overenie požiadaviek |  |
|  | 4. [Štúdia realizovateľnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0t%C3%BAdia+realizovate%C4%BEnosti) |  |
|  | 5. Identifikácia požiadaviek |  |
|  | 6. [Analýza domény](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza+dom%C3%A9ny) |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**2**

Známky: 1

Pre začiatočný stav v diagrame aktivít platí:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Môže byť jeden a viac |  |
|  | 2. Je vždy len jeden |  |
|  | 3. Môže byť jeden alebo dva |  |
|  | 4. Môže byť jeden alebo žiadny |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Čo znamená skratka DŠP?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram špeciálnych procesov |  |
|  | 2. Dokument špeciálnych procesov |  |
|  | 3. Diagram špecifikácie požiadaviek |  |
|  | 4. Dokument špecifikácie požiadaviek |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

V rámci porozumenia aplikačnej domény, volíme prístup prototypovania najmä keď:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Historický komunikačný problém medzi analytikmi a používateľmi |  |
|  | 2. Systém je určený pre veľa používateľov |  |
|  | 3. Požiadavky nie sú jasné |  |
|  | 4. Návrh je rozsiahly a vyžaduje konkrétnu formu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Výstupom toku [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) [biznis modelovanie](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Biznis+modelovanie) je (sú):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. model prípadov použitia (use case model) |  |
|  | 2. doménový model |  |
|  | 3. model nasadenia |  |
|  | 4. model biznis procesov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

Čo Vám môže najviac pomôcť pri analýze domény organizácie? (vyberte dve)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Pochopenie postupnosti a závislosti spracovania dát |  |
|  | 2. Kľúčové udalosti v organizácií |  |
|  | 3. Dostatočné finančné rezervy organizácie |  |
|  | 4. Známosti |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Čo **ne**patrí medzi zvyčajné problémy, s ktorými sa môžete stretnúť pri analýze domény?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. HW a SW požiadavky |  |
|  | 2. Rôzni zadávatelia majú rôzne požiadavky, vyjadrené rôznym spôsobom |  |
|  | 3. Priebežná zmena prostredia |  |
|  | 4. Zadávateľ obvykle presne nevie čo od systému požaduje |  |
|  | 5. Požiadavky môžu ovplyvňovať politické faktory |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Ktorá metóda **ne**patrí medzi tradičné metódy zberu požiadaviek?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dotazníky |  |
|  | 2. Analýza biznis dokumentov |  |
|  | 3. Interview |  |
|  | 4. Pozorovanie zamestnancov |  |
|  | 5. Prototypovanie |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

Čo zahŕňa [štúdia realizovateľnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0t%C3%BAdia+realizovate%C4%BEnosti)?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vývoj modelov a prototypov |  |
|  | 2. Výsledné odporúčanie či pristúpime k analýze (feasibility report) |  |
|  | 3. Odhad či požiadavky zákazníka môžu byť splnené pomocou existujúceho HW a SW v medziach rozpočtu. |  |
|  | 4. Zisťovanie požiadaviek na nový systém pozorovaním existujúcich systémov, diskusiou s potenciálnymi používateľmi a zadávateľom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

Ktorá z klasických metód biznis analýzy je najvýhodnejšia?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Interview |  |
|  | 2. Ani jedna, závisí to od cieľa, ktorý majú splniť |  |
|  | 3. Dotazník |  |
|  | 4. Analýza dokumentov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

**4. kvíz**

**Revízia pokusu 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Thursday, 24 October 2013, 00:03 |
| **Ukončené dňa** | Thursday, 24 October 2013, 00:16 |
| **Strávený čas** | 13 min 23 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 5.67/10 |
| **Známka** | **0.57** z možných 1 (**57**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Stránka:  1  [2](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351900&page=1)  ([Ďalší](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351900&page=1))

[Znázorniť všetky otázky na stránke](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351900&showall=true)

Question 1

Známky: 1

Alternatívny [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. môže byť iba jeden pre určitý hlavný [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |
|  | 2. má vlastné a posteriori podmienky |  |
|  | 3. jeho kroky sa musia vykonať v presne stanovenom čase |  |
|  | 4. má rôzne a priori podmienky ako hlavný [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 2

Známky: 1

Textový [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) by mal obsahovať:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Grafické znázornenie toku dát |  |
|  | 2. Hlavný cieľ scenára |  |
|  | 3. Názov scenára |  |
|  | 4. Kroky scenára |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 3

Známky: 1

Systémové požiadavky je možné špecifikovať:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Prirodzeným jazykom |  |
|  | 2. Pseudokódom |  |
|  | 3. Dotazníkmi |  |
|  | 4. Diagramami UML |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

Question 4

Známky: 1

Scenáre sú postupnosti činností v komunikácii aktora so systémom. Pravda?

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 5

Známky: 1

Cieľom špecifikácie požiadaviek je určiť

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Čo má [softvérový systém](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9rov%C3%BD+syst%C3%A9m) robiť |  |
|  | 2. V akom vývojovom prostredí sa bude systému vytvárať |  |
|  | 3. Platformu, na ktorej bude systém prevádzkovaný |  |
|  | 4. Terminológiu na komunikáciu vývojárov s klientom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Stránka:  1  [2](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351900&page=1)  ([Ďalší](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351900&page=1))

**4. kvíz**

**Revízia pokusu 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Thursday, 24 October 2013, 00:21 |
| **Ukončené dňa** | Thursday, 24 October 2013, 00:36 |
| **Strávený čas** | 14 min 53 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 7/10 |
| **Známka** | **0.7** z možných 1 (**70**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question 1

Známky: 1

Závislosť „include“ medzi základným a vkladaným prípadom použitia:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Je vyjadrená čiarkovanou čiarou s orientáciou smerom ku vkladanému prípadu použitia |  |
|  | 2. Vyjadruje, že vkladaný [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) sa použije len na základe vyhodnotenia podmienky |  |
|  | 3. Vyjadruje, že vkladaný [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) sa použije vždy, keď sa použije základný |  |
|  | 4. Je vyjadrená čiarkovanou čiarou s orientáciou smerom ku základnému prípadu použitia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 2

Známky: 1

A posteriori podmienky sú vstupné podmienky, ktoré musia byť splnené pred začiatkom vykonávania UC. Pravda?

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 3

Známky: 1

Textový [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) by mal obsahovať:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Názov scenára |  |
|  | 2. Kroky scenára |  |
|  | 3. Hlavný cieľ scenára |  |
|  | 4. Grafické znázornenie toku dát |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 4

Známky: 1

Cieľom špecifikácie je určiť, ako má navrhovaný systém pracovať.

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 5

Známky: 1

Aký je vzťah medzi prípadom použitia a scenárom?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) je len synonymum k pojmu [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) |  |
|  | 2. Nie je žiaden vzťah |  |
|  | 3. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) poskytuje neštruktúrovaný popis prípadu použitia |  |
|  | 4. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) poskytuje detailný popis prípadu použitia v jednotlivých krokoch |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 6

Známky: 1

Cieľom špecifikácie požiadaviek je určiť

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Čo má [softvérový systém](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9rov%C3%BD+syst%C3%A9m) robiť |  |
|  | 2. V akom vývojovom prostredí sa bude systému vytvárať |  |
|  | 3. Platformu, na ktorej bude systém prevádzkovaný |  |
|  | 4. Terminológiu na komunikáciu vývojárov s klientom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 7

Známky: 1

Pri popisovaní prípadu použitia môžeme použiť:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram aktivít |  |
|  | 2. Sekvenčný diagram |  |
|  | 3. Diagram tried |  |
|  | 4. Stavový diagram |  |
|  | 5. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 8

Známky: 1

Diagram prípadov použitia sa vytvára v toku(och) [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Analýza a návrh |  |
|  | 2. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 3. Implementácia |  |
|  | 4. Testovanie |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 9

Známky: 1

S C E N A R je

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Zoznam všetkých [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) aktora |  |
|  | 2. Postupnosť krokov popisujúca [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) |  |
|  | 3. Zápis algoritmu metódy |  |
|  | 4. Popis procesu v biznis modeli |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 10

Známky: 1

[Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) popisuje

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. stavy jednotlivých aktorov a objektov v systéme |  |
|  | 2. detaily prípadu použitia |  |
|  | 3. komunikáciu aktora a systému |  |
|  | 4. funkciu aktora a systému |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

**4. kvíz**

**Revízia pokusu 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Thursday, 24 October 2013, 00:37 |
| **Ukončené dňa** | Thursday, 24 October 2013, 00:49 |
| **Strávený čas** | 11 min 31 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 7.17/10 |
| **Známka** | **0.72** z možných 1 (**72**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question 1

Známky: 1

Ktorá z nasledujúcich možností sa používa na zachytenie priebehu scenára?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram tried |  |
|  | 2. Diagram prípadov použitia |  |
|  | 3. Diagram aktivít |  |
|  | 4. Štrukturovaný text |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 2

Známky: 1

A posteriori podmienky sú vstupné podmienky, ktoré musia byť splnené pred začiatkom vykonávania UC. Pravda?

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 3

Známky: 1

Diagram prípadov použitia slúži:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Na vnútornú komunikáciu v tíme vývojárov |  |
|  | 2. Znázornenie časovej následnosti nasadenia komponentov |  |
|  | 3. Na vzájomnú komunikáciu vývojárov s klientom |  |
|  | 4. Na stanovenie funkcií členov tímu vývojárov |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question 4

Známky: 1

Pri popisovaní prípadu použitia môžeme použiť:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram aktivít |  |
|  | 2. Diagram tried |  |
|  | 3. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |
|  | 4. Sekvenčný diagram |  |
|  | 5. Stavový diagram |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

Question 5

Známky: 1

Do správy požiadaviek spadajú [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Validácia požiadaviek |  |
|  | 2. Spôsob identifikácie požiadaviek |  |
|  | 3. Vytvorenie DŠP |  |
|  | 4. Zmeny požiadaviek |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 6

Známky: 1

Môže byť aktorom aj časovač?

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 7

Známky: 1

Cieľom špecifikácie požiadaviek je určiť

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Platformu, na ktorej bude systém prevádzkovaný |  |
|  | 2. Terminológiu na komunikáciu vývojárov s klientom |  |
|  | 3. Čo má [softvérový systém](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9rov%C3%BD+syst%C3%A9m) robiť |  |
|  | 4. V akom vývojovom prostredí sa bude systému vytvárať |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 8

Známky: 1

Vyberte najvhodnejšie. Použité zdroje na porozumenie aplikačnej domény zahŕňajú

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Firemné pravidlá |  |
|  | 2. Všetky možné zdroje |  |
|  | 3. Reporty, formuláre, procedúry |  |
|  | 4. Existujúce systémy |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 9

Známky: 1

S C E N A R je

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Popis procesu v biznis modeli |  |
|  | 2. Zoznam všetkých [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) aktora |  |
|  | 3. Zápis algoritmu metódy |  |
|  | 4. Postupnosť krokov popisujúca [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 10

Známky: 1

Zavislost extend medzi zakladnym a rozsirovacim use casom

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. je vyjadrena ciarkovanou ciarou s orientaciou smerom ku rozsirovaciemu use casu |  |
|  | 2. vyjadruje, ze rozsirovaci use case sa pouzije na zaklade vyhodnotenia podmienky |  |
|  | 3. je vyjadrena ciarkovanou ciarou s orientaciou smerom ku zakladnemu use casu |  |
|  | 4. vyjadruje, ze rozsirovaci use case sa pouzije vzdy, ked sa pouzije zakladny |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**1**

Známky: 1

Ktoré typy vzťahov je možné použiť medzi prípadmi použitia?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. generalizácia |  |
|  | 2. include |  |
|  | 3. kompozícia |  |
|  | 4. asociácia |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question**2**

Známky: 1

Aký je vzťah medzi prípadom použitia a scenárom?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nie je žiaden vzťah |  |
|  | 2. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) poskytuje neštruktúrovaný popis prípadu použitia |  |
|  | 3. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) poskytuje detailný popis prípadu použitia v jednotlivých krokoch |  |
|  | 4. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) je len synonymum k pojmu [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

S C E N A R je

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Zoznam všetkých [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) aktora |  |
|  | 2. Popis procesu v biznis modeli |  |
|  | 3. Postupnosť krokov popisujúca [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) |  |
|  | 4. Zápis algoritmu metódy |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**4**

Známky: 1

Vyberte najvhodnejšie. Použité zdroje na porozumenie aplikačnej domény zahŕňajú

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Reporty, formuláre, procedúry |  |
|  | 2. Firemné pravidlá |  |
|  | 3. Všetky možné zdroje |  |
|  | 4. Existujúce systémy |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Scenáre sú postupnosti činností v komunikácii aktora so systémom. Pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

Závislosť „include“ medzi základným a vkladaným prípadom použitia:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vyjadruje, že vkladaný [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) sa použije vždy, keď sa použije základný |  |
|  | 2. Vyjadruje, že vkladaný [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) sa použije len na základe vyhodnotenia podmienky |  |
|  | 3. Je vyjadrená čiarkovanou čiarou s orientáciou smerom ku vkladanému prípadu použitia |  |
|  | 4. Je vyjadrená čiarkovanou čiarou s orientáciou smerom ku základnému prípadu použitia |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**7**

Známky: 1

Diagram prípadov použitia sa vytvára v toku(och) [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Analýza a návrh |  |
|  | 2. Implementácia |  |
|  | 3. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 4. Testovanie |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Cieľom špecifikácie je určiť, ako má navrhovaný systém pracovať.

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

A posteriori podmienky sú vstupné podmienky, ktoré musia byť splnené pred začiatkom vykonávania UC. Pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

Alternatívny [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. jeho kroky sa musia vykonať v presne stanovenom čase |  |
|  | 2. môže byť iba jeden pre určitý hlavný [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |
|  | 3. má vlastné a posteriori podmienky |  |
|  | 4. má rôzne a priori podmienky ako hlavný [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**1**

Známky: 1

Alternatívny [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. má rôzne a priori podmienky ako hlavný [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |
|  | 2. má vlastné a posteriori podmienky |  |
|  | 3. jeho kroky sa musia vykonať v presne stanovenom čase |  |
|  | 4. môže byť iba jeden pre určitý hlavný [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**2**

Známky: 1

Diagram prípadov použitia slúži:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Znázornenie časovej následnosti nasadenia komponentov |  |
|  | 2. Na vzájomnú komunikáciu vývojárov s klientom |  |
|  | 3. Na stanovenie funkcií členov tímu vývojárov |  |
|  | 4. Na vnútornú komunikáciu v tíme vývojárov |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question**3**

Známky: 1

Cieľom špecifikácie je určiť, ako má navrhovaný systém pracovať.

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Ktoré typy vzťahov je možné použiť medzi prípadmi použitia?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. kompozícia |  |
|  | 2. include |  |
|  | 3. generalizácia |  |
|  | 4. asociácia |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**5**

Známky: 1

Diagram prípadov použitia sa vytvára v toku(och) [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Testovanie |  |
|  | 2. Analýza a návrh |  |
|  | 3. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 4. Implementácia |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**6**

Známky: 1

Scenáre sú postupnosti činností v komunikácii aktora so systémom. Pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Ktorá činnosť NIE je vykonávaná vrámci validácie požiadaviek?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Generovanie testovacích prípadov |  |
|  | 2. Návrh systému |  |
|  | 3. Prototypovanie |  |
|  | 4. Diskusia so zástupcami zákazníka |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**8**

Známky: 1

Textový [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) by mal obsahovať:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Názov scenára |  |
|  | 2. Kroky scenára |  |
|  | 3. Hlavný cieľ scenára |  |
|  | 4. Grafické znázornenie toku dát |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

Vyberte najvhodnejšie. Použité zdroje na porozumenie aplikačnej domény zahŕňajú

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Firemné pravidlá |  |
|  | 2. Všetky možné zdroje |  |
|  | 3. Existujúce systémy |  |
|  | 4. Reporty, formuláre, procedúry |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

Do akých skupín sa delia požiadavky podľa úrovne popisu?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Funkčné, mimofunkčné |  |
|  | 2. Doménové, systémové |  |
|  | 3. Užívateľské, doménové |  |
|  | 4. Užívateľské, systémové |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**1**

Známky: 1

Alternatívny [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. má rôzne a priori podmienky ako hlavný [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |
|  | 2. má vlastné a posteriori podmienky |  |
|  | 3. jeho kroky sa musia vykonať v presne stanovenom čase |  |
|  | 4. môže byť iba jeden pre určitý hlavný [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**2**

Známky: 1

Diagram prípadov použitia slúži:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Znázornenie časovej následnosti nasadenia komponentov |  |
|  | 2. Na vzájomnú komunikáciu vývojárov s klientom |  |
|  | 3. Na stanovenie funkcií členov tímu vývojárov |  |
|  | 4. Na vnútornú komunikáciu v tíme vývojárov |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question**3**

Známky: 1

Cieľom špecifikácie je určiť, ako má navrhovaný systém pracovať.

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Ktoré typy vzťahov je možné použiť medzi prípadmi použitia?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. kompozícia |  |
|  | 2. include |  |
|  | 3. generalizácia |  |
|  | 4. asociácia |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**5**

Známky: 1

Diagram prípadov použitia sa vytvára v toku(och) [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Testovanie |  |
|  | 2. Analýza a návrh |  |
|  | 3. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 4. Implementácia |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**6**

Známky: 1

Scenáre sú postupnosti činností v komunikácii aktora so systémom. Pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Ktorá činnosť NIE je vykonávaná vrámci validácie požiadaviek?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Generovanie testovacích prípadov |  |
|  | 2. Návrh systému |  |
|  | 3. Prototypovanie |  |
|  | 4. Diskusia so zástupcami zákazníka |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**8**

Známky: 1

Textový [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) by mal obsahovať:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Názov scenára |  |
|  | 2. Kroky scenára |  |
|  | 3. Hlavný cieľ scenára |  |
|  | 4. Grafické znázornenie toku dát |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

Vyberte najvhodnejšie. Použité zdroje na porozumenie aplikačnej domény zahŕňajú

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Firemné pravidlá |  |
|  | 2. Všetky možné zdroje |  |
|  | 3. Existujúce systémy |  |
|  | 4. Reporty, formuláre, procedúry |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

Do akých skupín sa delia požiadavky podľa úrovne popisu?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Funkčné, mimofunkčné |  |
|  | 2. Doménové, systémové |  |
|  | 3. Užívateľské, doménové |  |
|  | 4. Užívateľské, systémové |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**1**

Známky: 1

Aký je vzťah medzi prípadom použitia a scenárom?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) poskytuje detailný popis prípadu použitia v jednotlivých krokoch |  |
|  | 2. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) je len synonymum k pojmu [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) |  |
|  | 3. Nie je žiaden vzťah |  |
|  | 4. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) poskytuje neštruktúrovaný popis prípadu použitia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**2**

Známky: 1

Systémové požiadavky je možné špecifikovať:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Pseudokódom |  |
|  | 2. Diagramami UML |  |
|  | 3. Dotazníkmi |  |
|  | 4. Prirodzeným jazykom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Diagram prípadov použitia sa vytvára v toku(och) [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Implementácia |  |
|  | 2. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 3. Analýza a návrh |  |
|  | 4. Testovanie |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**4**

Známky: 1

špecifikácie je určiť, ako má navrhovaný systém pracovať.

Odpoveď:

ÁnoNie

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**5**

Známky: 1

A posteriori podmienky sú vstupné podmienky, ktoré musia byť splnené pred začiatkom vykonávania UC. Pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

Do správy požiadaviek spadajú [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Zmeny požiadaviek |  |
|  | 2. Vytvorenie DŠP |  |
|  | 3. Validácia požiadaviek |  |
|  | 4. Spôsob identifikácie požiadaviek |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Ktorá z nasledujúcich možností sa používa na zachytenie priebehu scenára?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram aktivít |  |
|  | 2. Diagram prípadov použitia |  |
|  | 3. Diagram tried |  |
|  | 4. Štrukturovaný text |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Ktorá činnosť NIE je vykonávaná vrámci validácie požiadaviek?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh systému |  |
|  | 2. Generovanie testovacích prípadov |  |
|  | 3. Prototypovanie |  |
|  | 4. Diskusia so zástupcami zákazníka |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

Vyberte najvhodnejšie. Použité zdroje na porozumenie aplikačnej domény zahŕňajú

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Všetky možné zdroje |  |
|  | 2. Reporty, formuláre, procedúry |  |
|  | 3. Firemné pravidlá |  |
|  | 4. Existujúce systémy |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**10**

Známky: 1

Ktoré typy vzťahov je možné použiť medzi prípadmi použitia?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. kompozícia |  |
|  | 2. asociácia |  |
|  | 3. include |  |
|  | 4. generalizácia |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

**4. kvíz**

**Revízia pokusu 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Wednesday, 23 October 2013, 23:01 |
| **Ukončené dňa** | Wednesday, 23 October 2013, 23:15 |
| **Strávený čas** | 14 min 19 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 7.33/10 |
| **Známka** | **0.73** z možných 1 (**73**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Stránka:  1  [2](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351882&page=1)  ([Ďalší](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351882&page=1))

[Znázorniť všetky otázky na stránke](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351882&showall=true)

Question 1

Známky: 1

Cieľom špecifikácie požiadaviek je určiť

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Terminológiu na komunikáciu vývojárov s klientom |  |
|  | 2. Čo má [softvérový systém](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9rov%C3%BD+syst%C3%A9m) robiť |  |
|  | 3. Platformu, na ktorej bude systém prevádzkovaný |  |
|  | 4. V akom vývojovom prostredí sa bude systému vytvárať |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 2

Známky: 1

Do správy požiadaviek spadajú [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Zmeny požiadaviek |  |
|  | 2. Validácia požiadaviek |  |
|  | 3. Vytvorenie DŠP |  |
|  | 4. Spôsob identifikácie požiadaviek |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 3

Známky: 1

Cieľom špecifikácie je určiť, ako má navrhovaný systém pracovať.

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 4

Známky: 1

Textový [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) by mal obsahovať:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Názov scenára |  |
|  | 2. Kroky scenára |  |
|  | 3. Hlavný cieľ scenára |  |
|  | 4. Grafické znázornenie toku dát |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

Question 5

Známky: 1

Môže byť aktorom aj časovač?

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Stránka:  1  [2](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351882&page=1)  ([Ďalší](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351882&page=1))

**4. kvíz**

**Revízia pokusu 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Wednesday, 23 October 2013, 23:01 |
| **Ukončené dňa** | Wednesday, 23 October 2013, 23:15 |
| **Strávený čas** | 14 min 19 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 7.33/10 |
| **Známka** | **0.73** z možných 1 (**73**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Stránka: ([Predchádzajúci](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351882&page=0))   [1](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351882&page=0)  2

[Znázorniť všetky otázky na stránke](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351882&showall=true)

Question 6

Známky: 1

Ktorá činnosť NIE je vykonávaná vrámci validácie požiadaviek?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diskusia so zástupcami zákazníka |  |
|  | 2. Návrh systému |  |
|  | 3. Prototypovanie |  |
|  | 4. Generovanie testovacích prípadov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 7

Známky: 1

Závislosť „include“ medzi základným a vkladaným prípadom použitia:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vyjadruje, že vkladaný [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) sa použije len na základe vyhodnotenia podmienky |  |
|  | 2. Vyjadruje, že vkladaný [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) sa použije vždy, keď sa použije základný |  |
|  | 3. Je vyjadrená čiarkovanou čiarou s orientáciou smerom ku základnému prípadu použitia |  |
|  | 4. Je vyjadrená čiarkovanou čiarou s orientáciou smerom ku vkladanému prípadu použitia |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 8

Známky: 1

Pri popisovaní prípadu použitia môžeme použiť:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram tried |  |
|  | 2. Diagram aktivít |  |
|  | 3. Stavový diagram |  |
|  | 4. Sekvenčný diagram |  |
|  | 5. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

Question 9

Známky: 1

Vyberte najvhodnejšie. Použité zdroje na porozumenie aplikačnej domény zahŕňajú

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Existujúce systémy |  |
|  | 2. Firemné pravidlá |  |
|  | 3. Reporty, formuláre, procedúry |  |
|  | 4. Všetky možné zdroje |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 10

Známky: 1

A K T O R je:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Prvok systému, ktorý ho riadi |  |
|  | 2. Prvok okolia preberajúci výsledky od systému |  |
|  | 3. Prvok systému komunikujúci s okolím |  |
|  | 4. Prvok okolia komunikujúci so systémom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Stránka: ([Predchádzajúci](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351882&page=0))   [1](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351882&page=0)  2

**4. kvíz**

**Revízia pokusu 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Wednesday, 23 October 2013, 23:18 |
| **Ukončené dňa** | Wednesday, 23 October 2013, 23:27 |
| **Strávený čas** | 9 min 19 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 6.83/10 |
| **Známka** | **0.68** z možných 1 (**68**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Stránka:  1  [2](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351885&page=1)  ([Ďalší](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351885&page=1))

[Znázorniť všetky otázky na stránke](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351885&showall=true)

Question 1

Známky: 1

Do správy požiadaviek spadajú [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Validácia požiadaviek |  |
|  | 2. Vytvorenie DŠP |  |
|  | 3. Zmeny požiadaviek |  |
|  | 4. Spôsob identifikácie požiadaviek |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 2

Známky: 1

Vyberte najvhodnejšie. Použité zdroje na porozumenie aplikačnej domény zahŕňajú

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Firemné pravidlá |  |
|  | 2. Všetky možné zdroje |  |
|  | 3. Reporty, formuláre, procedúry |  |
|  | 4. Existujúce systémy |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 3

Známky: 1

Ktoré typy vzťahov je možné použiť medzi prípadmi použitia?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. kompozícia |  |
|  | 2. generalizácia |  |
|  | 3. include |  |
|  | 4. asociácia |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 4

Známky: 1

Aký je vzťah medzi prípadom použitia a scenárom?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) poskytuje neštruktúrovaný popis prípadu použitia |  |
|  | 2. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) poskytuje detailný popis prípadu použitia v jednotlivých krokoch |  |
|  | 3. Nie je žiaden vzťah |  |
|  | 4. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) je len synonymum k pojmu [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question 5

Známky: 1

[Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) popisuje

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. komunikáciu aktora a systému |  |
|  | 2. detaily prípadu použitia |  |
|  | 3. funkciu aktora a systému |  |
|  | 4. stavy jednotlivých aktorov a objektov v systéme |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Stránka:  1  [2](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351885&page=1)  ([Ďalší](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351885&page=1))

**4. kvíz**

**Revízia pokusu 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Wednesday, 23 October 2013, 23:18 |
| **Ukončené dňa** | Wednesday, 23 October 2013, 23:27 |
| **Strávený čas** | 9 min 19 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 6.83/10 |
| **Známka** | **0.68** z možných 1 (**68**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Stránka: ([Predchádzajúci](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351885&page=0))   [1](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351885&page=0)  2

[Znázorniť všetky otázky na stránke](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351885&showall=true)

Question 6

Známky: 1

Scenáre sú postupnosti činností v komunikácii aktora so systémom. Pravda?

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 7

Známky: 1

Pri popisovaní prípadu použitia môžeme použiť:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram aktivít |  |
|  | 2. Diagram tried |  |
|  | 3. Stavový diagram |  |
|  | 4. Sekvenčný diagram |  |
|  | 5. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.33/1.

Question 8

Známky: 1

Zavislost extend medzi zakladnym a rozsirovacim use casom

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. je vyjadrena ciarkovanou ciarou s orientaciou smerom ku zakladnemu use casu |  |
|  | 2. vyjadruje, ze rozsirovaci use case sa pouzije vzdy, ked sa pouzije zakladny |  |
|  | 3. vyjadruje, ze rozsirovaci use case sa pouzije na zaklade vyhodnotenia podmienky |  |
|  | 4. je vyjadrena ciarkovanou ciarou s orientaciou smerom ku rozsirovaciemu use casu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 9

Známky: 1

Systémové požiadavky je možné špecifikovať:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Pseudokódom |  |
|  | 2. Dotazníkmi |  |
|  | 3. Prirodzeným jazykom |  |
|  | 4. Diagramami UML |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 10

Známky: 1

Ktorá z nasledujúcich možností sa používa na zachytenie priebehu scenára?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram prípadov použitia |  |
|  | 2. Štrukturovaný text |  |
|  | 3. Diagram tried |  |
|  | 4. Diagram aktivít |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Stránka: ([Predchádzajúci](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351885&page=0))   [1](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351885&page=0)  2

**4. kvíz**

**Revízia pokusu 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Wednesday, 23 October 2013, 23:42 |
| **Ukončené dňa** | Wednesday, 23 October 2013, 23:50 |
| **Strávený čas** | 7 min 42 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 7.5/10 |
| **Známka** | **0.75** z možných 1 (**75**%) |
| **Spätná väzba** | Získavate 1 bod |

Stránka:  1  [2](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351890&page=1)  ([Ďalší](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351890&page=1))

[Znázorniť všetky otázky na stránke](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351890&showall=true)

Question 1

Známky: 1

Diagram prípadov použitia sa vytvára v toku(och) [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Testovanie |  |
|  | 2. Implementácia |  |
|  | 3. Analýza a návrh |  |
|  | 4. Špecifikácia požiadaviek |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 2

Známky: 1

S C E N A R je

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Popis procesu v biznis modeli |  |
|  | 2. Zápis algoritmu metódy |  |
|  | 3. Postupnosť krokov popisujúca [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) |  |
|  | 4. Zoznam všetkých [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) aktora |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 3

Známky: 1

Zavislost extend medzi zakladnym a rozsirovacim use casom

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. je vyjadrena ciarkovanou ciarou s orientaciou smerom ku rozsirovaciemu use casu |  |
|  | 2. vyjadruje, ze rozsirovaci use case sa pouzije na zaklade vyhodnotenia podmienky |  |
|  | 3. je vyjadrena ciarkovanou ciarou s orientaciou smerom ku zakladnemu use casu |  |
|  | 4. vyjadruje, ze rozsirovaci use case sa pouzije vzdy, ked sa pouzije zakladny |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 4

Známky: 1

Do správy požiadaviek spadajú [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Spôsob identifikácie požiadaviek |  |
|  | 2. Vytvorenie DŠP |  |
|  | 3. Validácia požiadaviek |  |
|  | 4. Zmeny požiadaviek |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 5

Známky: 1

Môže byť aktorom aj časovač?

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Stránka:  1  [2](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351890&page=1)  ([Ďalší](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351890&page=1))

**4. kvíz**

**Revízia pokusu 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Wednesday, 23 October 2013, 23:42 |
| **Ukončené dňa** | Wednesday, 23 October 2013, 23:50 |
| **Strávený čas** | 7 min 42 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 7.5/10 |
| **Známka** | **0.75** z možných 1 (**75**%) |
| **Spätná väzba** | Získavate 1 bod |

Stránka: ([Predchádzajúci](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351890&page=0))   [1](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351890&page=0)  2

[Znázorniť všetky otázky na stránke](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351890&showall=true)

Question 6

Známky: 1

Textový [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) by mal obsahovať:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Grafické znázornenie toku dát |  |
|  | 2. Hlavný cieľ scenára |  |
|  | 3. Názov scenára |  |
|  | 4. Kroky scenára |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 7

Známky: 1

Ktorá činnosť NIE je vykonávaná vrámci validácie požiadaviek?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Generovanie testovacích prípadov |  |
|  | 2. Prototypovanie |  |
|  | 3. Diskusia so zástupcami zákazníka |  |
|  | 4. Návrh systému |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 8

Známky: 1

Aký je vzťah medzi prípadom použitia a scenárom?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) poskytuje detailný popis prípadu použitia v jednotlivých krokoch |  |
|  | 2. Nie je žiaden vzťah |  |
|  | 3. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) poskytuje neštruktúrovaný popis prípadu použitia |  |
|  | 4. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) je len synonymum k pojmu [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question 9

Známky: 1

Do akých skupín sa delia požiadavky podľa úrovne popisu?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Funkčné, mimofunkčné |  |
|  | 2. Užívateľské, doménové |  |
|  | 3. Doménové, systémové |  |
|  | 4. Užívateľské, systémové |  |

správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 10

Známky: 1

Systémové požiadavky je možné špecifikovať:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Pseudokódom |  |
|  | 2. Dotazníkmi |  |
|  | 3. Diagramami UML |  |
|  | 4. Prirodzeným jazykom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Stránka: ([Predchádzajúci](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351890&page=0))   [1](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=351890&page=0)  2

**4. kvíz**

**Revízia pokusu 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Thursday, 24 October 2013, 00:08 |
| **Ukončené dňa** | Thursday, 24 October 2013, 00:27 |
| **Strávený čas** | 18 min 53 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 6/10 |
| **Známka** | **0.6** z možných 1 (**60**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question**1**

Známky: 1

Aký je vzťah medzi prípadom použitia a scenárom?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) poskytuje detailný popis prípadu použitia v jednotlivých krokoch |  |
|  | 2. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) je len synonymum k pojmu [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) |  |
|  | 3. Nie je žiaden vzťah |  |
|  | 4. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) poskytuje neštruktúrovaný popis prípadu použitia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**2**

Známky: 1

Systémové požiadavky je možné špecifikovať:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Pseudokódom |  |
|  | 2. Diagramami UML |  |
|  | 3. Dotazníkmi |  |
|  | 4. Prirodzeným jazykom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Diagram prípadov použitia sa vytvára v toku(och) [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Implementácia |  |
|  | 2. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 3. Analýza a návrh |  |
|  | 4. Testovanie |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**4**

Známky: 1

špecifikácie je určiť, ako má navrhovaný systém pracovať.

Odpoveď:

ÁnoNie

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**5**

Známky: 1

A posteriori podmienky sú vstupné podmienky, ktoré musia byť splnené pred začiatkom vykonávania UC. Pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

Do správy požiadaviek spadajú [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Zmeny požiadaviek |  |
|  | 2. Vytvorenie DŠP |  |
|  | 3. Validácia požiadaviek |  |
|  | 4. Spôsob identifikácie požiadaviek |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Ktorá z nasledujúcich možností sa používa na zachytenie priebehu scenára?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram aktivít |  |
|  | 2. Diagram prípadov použitia |  |
|  | 3. Diagram tried |  |
|  | 4. Štrukturovaný text |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Ktorá činnosť NIE je vykonávaná vrámci validácie požiadaviek?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh systému |  |
|  | 2. Generovanie testovacích prípadov |  |
|  | 3. Prototypovanie |  |
|  | 4. Diskusia so zástupcami zákazníka |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

Vyberte najvhodnejšie. Použité zdroje na porozumenie aplikačnej domény zahŕňajú

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Všetky možné zdroje |  |
|  | 2. Reporty, formuláre, procedúry |  |
|  | 3. Firemné pravidlá |  |
|  | 4. Existujúce systémy |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**10**

Známky: 1

Ktoré typy vzťahov je možné použiť medzi prípadmi použitia?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. kompozícia |  |
|  | 2. asociácia |  |
|  | 3. include |  |
|  | 4. generalizácia |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

**5. kvíz**

**Revízia pokusu 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Tuesday, 5 November 2013, 19:52 |
| **Ukončené dňa** | Tuesday, 5 November 2013, 20:04 |
| **Strávený čas** | 11 min 52 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 8.5/10 |
| **Známka** | **0.85** z možných 1 (**85**%) |
| **Spätná väzba** | Získavate 1 bod |

Question**1**

Známky: 1

Pre začiatočný stav v diagrame aktivít platí:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Môže byť jeden alebo žiadny |  |
|  | 2. Môže byť jeden alebo dva |  |
|  | 3. Je vždy len jeden |  |
|  | 4. Môže byť jeden a viac |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**2**

Známky: 1

A K T O R je:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Prvok okolia preberajúci výsledky od systému |  |
|  | 2. Prvok systému, ktorý ho riadi |  |
|  | 3. Prvok systému komunikujúci s okolím |  |
|  | 4. Prvok okolia komunikujúci so systémom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Biznis\_modelovanie vyjadruje ako pochopiť víziu organizácie, pre ktorú je systém vyvíjaný a ako následne túto víziu použiť pri analýze procesov, rolí a zodpovedností.

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Chyby v ktorej fáze softvérového procesu spôsobujú zvyčajne najväčšie náklady na ich odstránenie?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh |  |
|  | 2. Testovanie systému |  |
|  | 3. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) |  |
|  | 4. Implementácia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Životný cyklus prvku-objektu modelujeme pomocou:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. stavového diagramu |  |
|  | b. diagramu aktivít |  |
|  | c. diagramu prípadov použitia |  |
|  | d. diagramu objektov |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**6**

Známky: 1

Diagram prípadov použitia slúži:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Na vnútornú komunikáciu v tíme vývojárov |  |
|  | 2. Znázornenie časovej následnosti nasadenia komponentov |  |
|  | 3. Na vzájomnú komunikáciu vývojárov s klientom |  |
|  | 4. Na stanovenie funkcií členov tímu vývojárov |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question**7**

Známky: 1

Diagram tried patrí medzi :

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. diagramy interakcií |  |
|  | b. štrukturálne diagramy |  |
|  | c. diagramy správania |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Ktorá činnosť  RUPu je prioritná v rámci fázy zahájenie ?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 2. [Biznis modelovanie](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Biznis+modelovanie) |  |
|  | 3. Nasadenie |  |
|  | 4. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) a návrh |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

Aký je vzťah medzi prípadom použitia a scenárom?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) poskytuje neštruktúrovaný popis prípadu použitia |  |
|  | 2. Nie je žiaden vzťah |  |
|  | 3. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) poskytuje detailný popis prípadu použitia v jednotlivých krokoch |  |
|  | 4. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) je len synonymum k pojmu [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

Aká(é) je(sú) výhodayes vodopádového životného cyklu?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Od zadania po hotový produkt ubehne krátky čas |  |
|  | 2. Proces sa dá plánovať a kontrolovať |  |
|  | 3. Priebežná kontrola kvality produktu |  |
|  | 4. Vynucuje si zavedenie pravidiel a dodržiavanie termínov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

**6. kvíz**

**Revízia pokusu 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Wednesday, 6 November 2013, 19:32 |
| **Ukončené dňa** | Wednesday, 6 November 2013, 19:59 |
| **Strávený čas** | 26 min 24 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 4.33/10 |
| **Známka** | **0.43** z možných 1 (**43**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question**1**

Známky: 1

V rámci [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) [analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) je potrebné dbať na:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Používať pojmy doménového jazyka |  |
|  | 2. Maximalizácia vzťahov |  |
|  | 3. Používať len „prirodzenú dedičnosť“ |  |
|  | 4. Používať len „technickú dedičnosť“ |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**2**

Známky: 1

Čomu je potrebné venovať zvýšenú pozornosť pri analýze podstatných mien a slovies?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nepresné pochopenie domény |  |
|  | 2. Podstatné mená |  |
|  | 3. Slovesá |  |
|  | 4. Skryté triedy |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**3**

Známky: 1

Analytická\_trieda je trieda, ktorá zachytáva softvérové a hardvérové podrobnosti systému. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Aký je rozdiel medzi typmi vzťahov agregácia a kompozitná agregácia?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Žiaden |  |
|  | 2. Kompozícia vyjadruje silnejší vzťah medzi triedami ako agregácia |  |
|  | 3. Agregácia vyjadruje výhradné vlastníctvo závislého objektu |  |
|  | 4. Agregácia vyjadruje silnejší vzťah medzi triedami ako kompozícia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Metóda stereotypov RUP rozdeľuje triedy na:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Hraničné, dátové, riadiace |  |
|  | 2. Hraničné, dátové, entitné |  |
|  | 3. Hraničné, entitné, riadiace |  |
|  | 4. Dátové, entitné, riadiace |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

Aké zdroje môžeme využiť na identifikáciu analytických tried?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Doménový model |  |
|  | 2. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 3. Databázový model nového systému |  |
|  | 4. Realizácie prípadov použitia |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.33/1.

Question**7**

Známky: 1

Ktorý(é) typy vzťahov vyjadrujú vzťah časť-celok medzi dvomi triedami?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Agregácia |  |
|  | 2. Kompozitná agregácia |  |
|  | 3. Asociácia |  |
|  | 4. Generalizácia |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question**8**

Známky: 1

Vyberte vhodnú(é) vlastnosti analytickej triedy

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Súdržnosť |  |
|  | 2. Maximum väzieb |  |
|  | 3. Detailná špecifikácia |  |
|  | 4. Malá množina zodpovedností |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**9**

Známky: 1

Analytický model tried používam na modelovanie:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Všetkých spomenutých častí |  |
|  | 2. Databázového modelu |  |
|  | 3. Domény systému |  |
|  | 4. Grafického rozhrania |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**10**

Známky: 1

[Analytická trieda](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Analytick%C3%A1+trieda) obsahuje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nemusí mať definované žiadne atribúty a operácie |  |
|  | 2. Úplný zoznam všetkých jej atribútov a operácií |  |
|  | 3. Len primárne atribúty a operácie |  |
|  | 4. Úplný zoznam všetkých jej atribútov |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

## 6. kvíz

## Revízia pokusu 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Wednesday, 6 November 2013, 19:29 |
| **Ukončené dňa** | Wednesday, 6 November 2013, 19:50 |
| **Strávený čas** | 20 min 52 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 8.67/10 |
| **Známka** | **0.87** z možných 1 (**87**%) |
| **Spätná väzba** | Získavate 1 bod |

Stránka:  1  [2](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=356699&page=1)  ([Ďalší](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=356699&page=1))

[Znázorniť všetky otázky na stránke](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=356699&showall=true)

Question 1

Známky: 1

Analytický model tried používam na modelovanie:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Databázového modelu |  |
|  | 2. Všetkých spomenutých častí |  |
|  | 3. Domény systému |  |
|  | 4. Grafického rozhrania |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 2

Známky: 1

Aký je rozdiel medzi typmi vzťahov agregácia a kompozitná agregácia?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Agregácia vyjadruje výhradné vlastníctvo závislého objektu |  |
|  | 2. Kompozícia vyjadruje silnejší vzťah medzi triedami ako agregácia |  |
|  | 3. Žiaden |  |
|  | 4. Agregácia vyjadruje silnejší vzťah medzi triedami ako kompozícia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 3

Známky: 1

Konceptuálny model tried sa vytvára v toku [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti)

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Testovanie |  |
|  | 2. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) a návrh |  |
|  | 3. Implementácia |  |
|  | 4. Špecifikácia požiadaviek |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 4

Známky: 1

Čo NEpatrí do činností vykonávaných počas analýzy?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Architektonická [analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) |  |
|  | 2. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) dátového modelu |  |
|  | 3. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) balíčkov |  |
|  | 4. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) tried |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 5

Známky: 1

Na posledných konzultáciách sme sa v symetrii zaoberali s:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Metódou stereotypov |  |
|  | 2. Analytickým diagramom tried |  |
|  | 3. Diagramom balíčkov |  |
|  | 4. Prácou v tíme |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Stránka:  1  [2](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=356699&page=1)  ([Ďalší](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/quiz/review.php?attempt=356699&page=1))

## 6. kvíz

## Revízia pokusu 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Wednesday, 6 November 2013, 22:17 |
| **Ukončené dňa** | Wednesday, 6 November 2013, 22:30 |
| **Strávený čas** | 13 min 24 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 7.33/10 |
| **Známka** | **0.73** z možných 1 (**73**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question**1**

Známky: 1

[Analytická trieda](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Analytick%C3%A1+trieda) obsahuje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nemusí mať definované žiadne atribúty a operácie |  |
|  | 2. Len primárne atribúty a operácie |  |
|  | 3. Úplný zoznam všetkých jej atribútov a operácií |  |
|  | 4. Úplný zoznam všetkých jej atribútov |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question**2**

Známky: 1

Vyberte vhodnú(é) vlastnosti analytickej triedy

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Maximum väzieb |  |
|  | 2. Malá množina zodpovedností |  |
|  | 3. Súdržnosť |  |
|  | 4. Detailná špecifikácia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Ktorý(é) z diagramov sa vytvára(jú) pri analýze?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram balíčkov |  |
|  | 2. Diagram prípadov použitia |  |
|  | 3. Diagram tried |  |
|  | 4. Stavový diagram |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Aké zdroje môžeme využiť na identifikáciu analytických tried?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 2. Realizácie prípadov použitia |  |
|  | 3. Doménový model |  |
|  | 4. Databázový model nového systému |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

Question**5**

Známky: 1

Pri optimalizácií asociácií ruším:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Asociácie predstavujúce implementáciu |  |
|  | 2. N-árne asociácie |  |
|  | 3. Kompozitné asociácie |  |
|  | 4. Nepodstatné asociácie |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

Question**6**

Známky: 1

Čo sú vstupy do činností analýzy?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Model prípadov použitia, analytické triedy, doménový model |  |
|  | 2. Model prípadov použitia, analytické triedy, model požiadaviek |  |
|  | 3. Doménový model, analytické triedy, model požiadaviek |  |
|  | 4. Doménový model, model prípadov použitia, model požiadaviek |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Čo NEpatrí do činností vykonávaných počas analýzy?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) dátového modelu |  |
|  | 2. Architektonická [analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) |  |
|  | 3. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) tried |  |
|  | 4. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) balíčkov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Aký je rozdiel medzi typmi vzťahov agregácia a kompozitná agregácia?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Agregácia vyjadruje silnejší vzťah medzi triedami ako kompozícia |  |
|  | 2. Kompozícia vyjadruje silnejší vzťah medzi triedami ako agregácia |  |
|  | 3. Agregácia vyjadruje výhradné vlastníctvo závislého objektu |  |
|  | 4. Žiaden |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

V rámci [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) [analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) je potrebné dbať na:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Maximalizácia vzťahov |  |
|  | 2. Používať len „prirodzenú dedičnosť“ |  |
|  | 3. Používať len „technickú dedičnosť“ |  |
|  | 4. Používať pojmy doménového jazyka |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question**10**

Známky: 1

Na posledných konzultáciách sme sa v symetrii zaoberali s:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Analytickým diagramom tried |  |
|  | 2. Diagramom balíčkov |  |
|  | 3. Prácou v tíme |  |
|  | 4. Metódou stereotypov |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

## 6. kvíz

## Revízia pokusu 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Wednesday, 6 November 2013, 22:32 |
| **Ukončené dňa** | Wednesday, 6 November 2013, 22:42 |
| **Strávený čas** | 10 min 5 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 6/10 |
| **Známka** | **0.6** z možných 1 (**60**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question**1**

Známky: 1

Čo sú vstupy do činností analýzy?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Model prípadov použitia, analytické triedy, model požiadaviek |  |
|  | 2. Doménový model, analytické triedy, model požiadaviek |  |
|  | 3. Doménový model, model prípadov použitia, model požiadaviek |  |
|  | 4. Model prípadov použitia, analytické triedy, doménový model |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**2**

Známky: 1

Čomu je potrebné venovať zvýšenú pozornosť pri analýze podstatných mien a slovies?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nepresné pochopenie domény |  |
|  | 2. Skryté triedy |  |
|  | 3. Podstatné mená |  |
|  | 4. Slovesá |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question**3**

Známky: 1

V rámci [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) [analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) je potrebné dbať na:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Používať len „technickú dedičnosť“ |  |
|  | 2. Maximalizácia vzťahov |  |
|  | 3. Používať pojmy doménového jazyka |  |
|  | 4. Používať len „prirodzenú dedičnosť“ |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question**4**

Známky: 1

[Sekvenčný diagram](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Sekven%C4%8Dn%C3%BD+diagram) znázorňuje model

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Implementačný |  |
|  | 2. Funkčný |  |
|  | 3. Logický |  |
|  | 4. Dynamický |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**5**

Známky: 1

[Analytická trieda](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Analytick%C3%A1+trieda) obsahuje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Len primárne atribúty a operácie |  |
|  | 2. Úplný zoznam všetkých jej atribútov a operácií |  |
|  | 3. Nemusí mať definované žiadne atribúty a operácie |  |
|  | 4. Úplný zoznam všetkých jej atribútov |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question**6**

Známky: 1

Interakcia medzi ktorými typmi tried je NEžiadúca v sekvenčnom diagrame? (Vyberte dve)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. boundary - control |  |
|  | 2. entity – actor |  |
|  | 3. actor - control |  |
|  | 4. control – control |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**7**

Známky: 1

Analytický model tried používam na modelovanie:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Domény systému |  |
|  | 2. Všetkých spomenutých častí |  |
|  | 3. Databázového modelu |  |
|  | 4. Grafického rozhrania |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Konceptuálny model tried sa vytvára v toku [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti)

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) a návrh |  |
|  | 2. Testovanie |  |
|  | 3. Implementácia |  |
|  | 4. Špecifikácia požiadaviek |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

Pri eliminácii tried pri prevode doménového modelu na analytický ruším:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Triedy typu entity |  |
|  | 2. Triedy reprezentujúce atribúty alebo operácie |  |
|  | 3. Triedy typu worker |  |
|  | 4. Nerelevantné triedy |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question**10**

Známky: 1

Na posledných konzultáciách sme sa v symetrii zaoberali s:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Prácou v tíme |  |
|  | 2. Diagramom balíčkov |  |
|  | 3. Metódou stereotypov |  |
|  | 4. Analytickým diagramom tried |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

## 6. kvíz

## Revízia pokusu 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Wednesday, 6 November 2013, 22:43 |
| **Ukončené dňa** | Wednesday, 6 November 2013, 22:47 |
| **Strávený čas** | 3 min 59 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 10/10 |
| **Známka** | **1** z možných 1 (**100**%) |
| **Spätná väzba** | Získavate 1 bod |

Question**1**

Známky: 1

Čo NEpatrí do činností vykonávaných počas analýzy?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) balíčkov |  |
|  | 2. Architektonická [analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) |  |
|  | 3. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) tried |  |
|  | 4. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) dátového modelu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**2**

Známky: 1

Čo sú vstupy do činností analýzy?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Doménový model, analytické triedy, model požiadaviek |  |
|  | 2. Model prípadov použitia, analytické triedy, doménový model |  |
|  | 3. Model prípadov použitia, analytické triedy, model požiadaviek |  |
|  | 4. Doménový model, model prípadov použitia, model požiadaviek |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Analytický model tried používam na modelovanie:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Databázového modelu |  |
|  | 2. Všetkých spomenutých častí |  |
|  | 3. Domény systému |  |
|  | 4. Grafického rozhrania |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Analytická\_trieda je trieda, ktorá zachytáva softvérové a hardvérové podrobnosti systému. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Na posledných konzultáciách sme sa v symetrii zaoberali s:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Analytickým diagramom tried |  |
|  | 2. Diagramom balíčkov |  |
|  | 3. Prácou v tíme |  |
|  | 4. Metódou stereotypov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

Vyberte vhodnú(é) vlastnosti analytickej triedy

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Maximum väzieb |  |
|  | 2. Detailná špecifikácia |  |
|  | 3. Malá množina zodpovedností |  |
|  | 4. Súdržnosť |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Pri eliminácii tried pri prevode doménového modelu na analytický ruším:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Triedy reprezentujúce atribúty alebo operácie |  |
|  | 2. Triedy typu worker |  |
|  | 3. Nerelevantné triedy |  |
|  | 4. Triedy typu entity |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Metóda stereotypov RUP rozdeľuje triedy na:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Hraničné, dátové, riadiace |  |
|  | 2. Hraničné, entitné, riadiace |  |
|  | 3. Hraničné, dátové, entitné |  |
|  | 4. Dátové, entitné, riadiace |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

Ktorý(é) typy vzťahov vyjadrujú vzťah časť-celok medzi dvomi triedami?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Kompozitná agregácia |  |
|  | 2. Generalizácia |  |
|  | 3. Agregácia |  |
|  | 4. Asociácia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

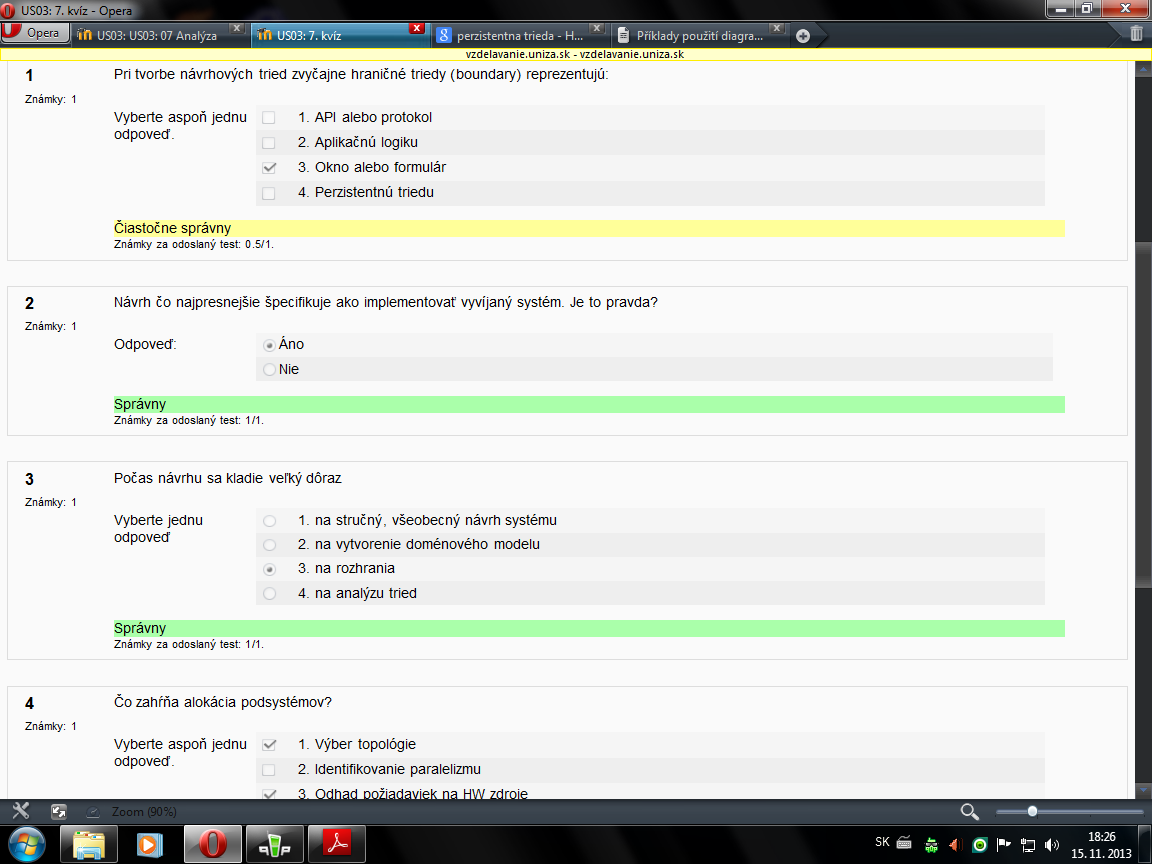
Aký je rozdiel medzi typmi vzťahov agregácia a kompozitná agregácia?

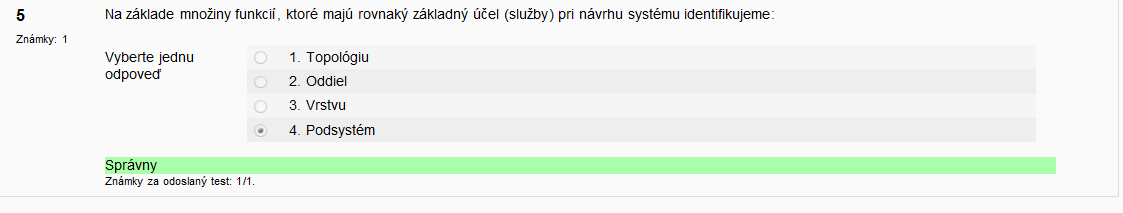
Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Agregácia vyjadruje silnejší vzťah medzi triedami ako kompozícia |  |
|  | 2. Agregácia vyjadruje výhradné vlastníctvo závislého objektu |  |
|  | 3. Kompozícia vyjadruje silnejší vzťah medzi triedami ako agregácia |  |
|  | 4. Žiaden |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.





## 7. kvíz

## Revízia pokusu 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Saturday, 16 November 2013, 14:59 |
| **Ukončené dňa** | Saturday, 16 November 2013, 15:18 |
| **Strávený čas** | 19 min 17 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 3.33/10 |
| **Známka** | **0.33** z možných 1 (**33**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question**1**

Známky: 1

[Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) balíčkov umožňuje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vytvoriť dátový model |  |
|  | 2. Oddelenie analýzy od návrhu |  |
|  | 3. Zoskupovanie sémanticky súvisiacich prvkov |  |
|  | 4. Súbežnú prácu |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**2**

Známky: 1

Výstupom analýzy balíčkov je:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Stavový diagram |  |
|  | 2. Diagram tried |  |
|  | 3. Diagram prípadov použitia |  |
|  | 4. Diagram balíčkov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Diagram balíčkov NEmôže obsahovať:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Cyklické väzby |  |
|  | 2. Prázdny balíček |  |
|  | 3. Osamotený balíček |  |
|  | 4. Vnáranie balíčkov |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**4**

Známky: 1

Návrh čo najpresnejšie špecifikuje ako implementovať vyvíjaný systém. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Pri architektonickej analýze je cieľ minimalizácia vzťahov. V rámci tejto [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) sa vykonáva:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Minimalizácia závislostí medzi balíčkami |  |
|  | 2. Minimalizácia súkromných členov |  |
|  | 3. Maximalizácia závislostí medzi balíčkami |  |
|  | 4. Maximalizácia súkromných členov |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**6**

Známky: 1

Aké pravidlo platí(ia) pri rozdeľovaní systému do podsystémov?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Maximalizujeme vzťahy medzi podsystémami |  |
|  | 2. Podsystém obsahuje aspekty systému s rôznymi vlastnosťami |  |
|  | 3. Hranice podsystému sa zvolia tak aby väčšina komunikácie prebiehala vo vnútri podsystému |  |
|  | 4. Podsystém identifikujeme podľa služieb, ktoré poskytuje |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question**7**

Známky: 1

Pri tvorbe návrhových tried zvyčajne hraničné triedy (boundary) reprezentujú:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. API alebo protokol |  |
|  | 2. Perzistentnú triedu |  |
|  | 3. Aplikačnú logiku |  |
|  | 4. Okno alebo formulár |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**8**

Známky: 1

Čo NIE je súčasťou návrhu tried?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Detailná definícia operácií a vlastností tried |  |
|  | 2. Definícia vzťahov medzi triedami |  |
|  | 3. Prevod analytických tried na návrhové |  |
|  | 4. Rozdelenie systému na podsystémy |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**9**

Známky: 1

Medzi aktivity návrhu patrí(ia):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh architektúry systému |  |
|  | 2. Podrobný návrh systému |  |
|  | 3. [Štúdia realizovateľnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0t%C3%BAdia+realizovate%C4%BEnosti) |  |
|  | 4. Návrh rozhraní podsystémov |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.33/1.

Question**8**

Známky: 1

Medzi aktivity návrhu patrí(ia):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Podrobný návrh systému |  |
|  | 2. Návrh rozhraní podsystémov |  |
|  | 3. [Štúdia realizovateľnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0t%C3%BAdia+realizovate%C4%BEnosti) |  |
|  | 4. Návrh architektúry systému |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

Čo zahŕňa alokácia podsystémov?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Odhad požiadaviek na HW zdroje |  |
|  | 2. Rozdelenie do vrstiev |  |
|  | 3. Výber topológie |  |
|  | 4. Identifikovanie paralelizmu |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

## 7. kvíz

## Revízia pokusu 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Saturday, 16 November 2013, 15:39 |
| **Ukončené dňa** | Saturday, 16 November 2013, 15:58 |
| **Strávený čas** | 19 min 22 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 5/10 |
| **Známka** | **0.5** z možných 1 (**50**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question**1**

Známky: 1

V procese vývoja softvérového systému sa vytvárajú modely tried na troch úrovniach. Aké je poradie modelov v poradí od prvej po tretiu úroveň?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. konceptuálny model - implementačný model - doménový model |  |
|  | 2. konceptuálny model - doménový model - implementačný model |  |
|  | 3. doménový model - konceptuálny model - implementačný model |  |
|  | 4. doménový model - implementačný model - konceptuálny model |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**2**

Známky: 1

V proces identifikácie balíčkov je snaha o

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. vytvorenie jednoduchého modelu |  |
|  | 2. nájdenie súdržných skupín tried |  |
|  | 3. zabránenie cyklickým závislostiam |  |
|  | 4. maximalizáciu vzťahov |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.33/1.

Question**3**

Známky: 1

Čo zahŕňa alokácia podsystémov?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Rozdelenie do vrstiev |  |
|  | 2. Identifikovanie paralelizmu |  |
|  | 3. Výber topológie |  |
|  | 4. Odhad požiadaviek na HW zdroje |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Počas návrhu sa kladie veľký dôraz

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. na vytvorenie doménového modelu |  |
|  | 2. na stručný, všeobecný návrh systému |  |
|  | 3. na rozhrania |  |
|  | 4. na analýzu tried |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Výstupom analýzy balíčkov je:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Stavový diagram |  |
|  | 2. Diagram balíčkov |  |
|  | 3. Diagram tried |  |
|  | 4. Diagram prípadov použitia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

Pri tvorbe návrhových tried zvyčajne hraničné triedy (boundary) reprezentujú:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. API alebo protokol |  |
|  | 2. Aplikačnú logiku |  |
|  | 3. Perzistentnú triedu |  |
|  | 4. Okno alebo formulár |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Medzi aktivity návrhu patrí(ia):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh architektúry systému |  |
|  | 2. [Štúdia realizovateľnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0t%C3%BAdia+realizovate%C4%BEnosti) |  |
|  | 3. Návrh rozhraní podsystémov |  |
|  | 4. Podrobný návrh systému |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

Question**8**

Známky: 1

[Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) balíčkov umožňuje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Súbežnú prácu |  |
|  | 2. Vytvoriť dátový model |  |
|  | 3. Zoskupovanie sémanticky súvisiacich prvkov |  |
|  | 4. Oddelenie analýzy od návrhu |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**9**

Známky: 1

Vlastnosti programovacieho jazyka sa do procesu tvorby softvéru zahŕňajú v toku [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Implementácia |  |
|  | 2. Návrh |  |
|  | 3. Nasadenie |  |
|  | 4. Špecifikácia požiadaviek |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**10**

Známky: 1

Čo NIE je súčasťou návrhu tried?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Detailná definícia operácií a vlastností tried |  |
|  | 2. Prevod analytických tried na návrhové |  |
|  | 3. Definícia vzťahov medzi triedami |  |
|  | 4. Rozdelenie systému na podsystémy |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

## 7. kvíz

## Revízia pokusu 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Saturday, 16 November 2013, 15:39 |
| **Ukončené dňa** | Saturday, 16 November 2013, 15:58 |
| **Strávený čas** | 19 min 22 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 5/10 |
| **Známka** | **0.5** z možných 1 (**50**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question**1**

Známky: 1

V procese vývoja softvérového systému sa vytvárajú modely tried na troch úrovniach. Aké je poradie modelov v poradí od prvej po tretiu úroveň?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. konceptuálny model - implementačný model - doménový model |  |
|  | 2. konceptuálny model - doménový model - implementačný model |  |
|  | 3. doménový model - konceptuálny model - implementačný model |  |
|  | 4. doménový model - implementačný model - konceptuálny model |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**2**

Známky: 1

V proces identifikácie balíčkov je snaha o

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. vytvorenie jednoduchého modelu |  |
|  | 2. nájdenie súdržných skupín tried |  |
|  | 3. zabránenie cyklickým závislostiam |  |
|  | 4. maximalizáciu vzťahov |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.33/1.

Question**3**

Známky: 1

Čo zahŕňa alokácia podsystémov?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Rozdelenie do vrstiev |  |
|  | 2. Identifikovanie paralelizmu |  |
|  | 3. Výber topológie |  |
|  | 4. Odhad požiadaviek na HW zdroje |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Počas návrhu sa kladie veľký dôraz

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. na vytvorenie doménového modelu |  |
|  | 2. na stručný, všeobecný návrh systému |  |
|  | 3. na rozhrania |  |
|  | 4. na analýzu tried |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Výstupom analýzy balíčkov je:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Stavový diagram |  |
|  | 2. Diagram balíčkov |  |
|  | 3. Diagram tried |  |
|  | 4. Diagram prípadov použitia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

Pri tvorbe návrhových tried zvyčajne hraničné triedy (boundary) reprezentujú:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. API alebo protokol |  |
|  | 2. Aplikačnú logiku |  |
|  | 3. Perzistentnú triedu |  |
|  | 4. Okno alebo formulár |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Medzi aktivity návrhu patrí(ia):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh architektúry systému |  |
|  | 2. [Štúdia realizovateľnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0t%C3%BAdia+realizovate%C4%BEnosti) |  |
|  | 3. Návrh rozhraní podsystémov |  |
|  | 4. Podrobný návrh systému |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

Question**8**

Známky: 1

[Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) balíčkov umožňuje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Súbežnú prácu |  |
|  | 2. Vytvoriť dátový model |  |
|  | 3. Zoskupovanie sémanticky súvisiacich prvkov |  |
|  | 4. Oddelenie analýzy od návrhu |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**9**

Známky: 1

Vlastnosti programovacieho jazyka sa do procesu tvorby softvéru zahŕňajú v toku [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Implementácia |  |
|  | 2. Návrh |  |
|  | 3. Nasadenie |  |
|  | 4. Špecifikácia požiadaviek |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**10**

Známky: 1

Čo NIE je súčasťou návrhu tried?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Detailná definícia operácií a vlastností tried |  |
|  | 2. Prevod analytických tried na návrhové |  |
|  | 3. Definícia vzťahov medzi triedami |  |
|  | 4. Rozdelenie systému na podsystémy |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

## 7. kvíz

## Revízia pokusu 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Saturday, 16 November 2013, 16:23 |
| **Ukončené dňa** | Saturday, 16 November 2013, 16:26 |
| **Strávený čas** | 3 min 19 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 5.17/10 |
| **Známka** | **0.52** z možných 1 (**52**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question**1**

Známky: 1

Čo je výstupom návrhu?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Detailný diagram nasadenia |  |
|  | 2. Programový kód |  |
|  | 3. Návrh podsystémov, tried, rozhraní |  |
|  | 4. Špecifikácia systému |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**2**

Známky: 1

Diagram balíčkov NEmôže obsahovať:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Cyklické väzby |  |
|  | 2. Vnáranie balíčkov |  |
|  | 3. Osamotený balíček |  |
|  | 4. Prázdny balíček |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Pri tvorbe návrhových tried zvyčajne hraničné triedy (boundary) reprezentujú:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Perzistentnú triedu |  |
|  | 2. Aplikačnú logiku |  |
|  | 3. Okno alebo formulár |  |
|  | 4. API alebo protokol |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Na základe množiny funkcií, ktoré majú rovnaký základný účel (služby) pri návrhu systému identifikujeme:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vrstvu |  |
|  | 2. Podsystém |  |
|  | 3. Topológiu |  |
|  | 4. Oddiel |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Stavový diagram znázorňuje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Spoluprácu rôznych objektov |  |
|  | 2. Životný cyklus jedného objektu |  |
|  | 3. Rozmiestnenie komponentov na hardverových prvkoch systému |  |
|  | 4. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) v grafickej podobe |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**6**

Známky: 1

Aké pravidlo platí(ia) pri rozdeľovaní systému do podsystémov?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Podsystém identifikujeme podľa služieb, ktoré poskytuje |  |
|  | 2. Podsystém obsahuje aspekty systému s rôznymi vlastnosťami |  |
|  | 3. Maximalizujeme vzťahy medzi podsystémami |  |
|  | 4. Hranice podsystému sa zvolia tak aby väčšina komunikácie prebiehala vo vnútri podsystému |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**7**

Známky: 1

Čo platí? (vyberte 2)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh presne špecifikuje spôsob implementácie a [analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) sa zaoberá logickým modelom |  |
|  | 2. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) na rozdiel od návrhu sa nezaoberá len problémovou doménou, ale aj doménou riešenia |  |
|  | 3. Návrh je založený na analytickom modelu |  |
|  | 4. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) je založená na návrhovom modelu |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**8**

Známky: 1

Medzi aktivity návrhu patrí(ia):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Štúdia realizovateľnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0t%C3%BAdia+realizovate%C4%BEnosti) |  |
|  | 2. Podrobný návrh systému |  |
|  | 3. Návrh architektúry systému |  |
|  | 4. Návrh rozhraní podsystémov |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

Question**9**

Známky: 1

Pri architektonickej analýze je cieľ minimalizácia vzťahov. V rámci tejto [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) sa vykonáva:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Maximalizácia závislostí medzi balíčkami |  |
|  | 2. Maximalizácia súkromných členov |  |
|  | 3. Minimalizácia závislostí medzi balíčkami |  |
|  | 4. Minimalizácia súkromných členov |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question**10**

Známky: 1

Vlastnosti programovacieho jazyka sa do procesu tvorby softvéru zahŕňajú v toku [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 2. Implementácia |  |
|  | 3. Nasadenie |  |
|  | 4. Návrh |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

**7. kvíz**

**Revízia pokusu 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Saturday, 16 November 2013, 10:56 |
| **Ukončené dňa** | Saturday, 16 November 2013, 11:07 |
| **Strávený čas** | 11 min 42 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 6/10 |
| **Známka** | **0.6** z možných 1 (**60**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question 1

Známky: 1

Čo je výstupom návrhu?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Programový kód |  |
|  | 2. Návrh podsystémov, tried, rozhraní |  |
|  | 3. Detailný diagram nasadenia |  |
|  | 4. Špecifikácia systému |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 2

Známky: 1

Počas návrhu sa kladie veľký dôraz

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. na vytvorenie doménového modelu |  |
|  | 2. na stručný, všeobecný návrh systému |  |
|  | 3. na rozhrania |  |
|  | 4. na analýzu tried |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 3

Známky: 1

Diagram balíčkov NEmôže obsahovať:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Osamotený balíček |  |
|  | 2. Cyklické väzby |  |
|  | 3. Vnáranie balíčkov |  |
|  | 4. Prázdny balíček |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 4

Známky: 1

Architektúra systému popisuje organizáciu systému do podsystémov a alokáciu podsystémov na HW a SW komponent. Je to pravda?

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 5

Známky: 1

Čo platí? (vyberte 2)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh je založený na analytickom modelu |  |
|  | 2. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) na rozdiel od návrhu sa nezaoberá len problémovou doménou, ale aj doménou riešenia |  |
|  | 3. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) je založená na návrhovom modelu |  |
|  | 4. Návrh presne špecifikuje spôsob implementácie a [analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) sa zaoberá logickým modelom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 6

Známky: 1

Vlastnosti programovacieho jazyka sa do procesu tvorby softvéru zahŕňajú v toku [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 2. Nasadenie |  |
|  | 3. Návrh |  |
|  | 4. Implementácia |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 7

Známky: 1

Pri architektonickej analýze je cieľ minimalizácia vzťahov. V rámci tejto [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) sa vykonáva:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Maximalizácia súkromných členov |  |
|  | 2. Minimalizácia súkromných členov |  |
|  | 3. Minimalizácia závislostí medzi balíčkami |  |
|  | 4. Maximalizácia závislostí medzi balíčkami |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 8

Známky: 1

[Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) balíčkov umožňuje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vytvoriť dátový model |  |
|  | 2. Oddelenie analýzy od návrhu |  |
|  | 3. Súbežnú prácu |  |
|  | 4. Zoskupovanie sémanticky súvisiacich prvkov |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 9

Známky: 1

V procese vývoja softvérového systému sa vytvárajú modely tried na troch úrovniach. Aké je poradie modelov v poradí od prvej po tretiu úroveň?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. konceptuálny model - implementačný model - doménový model |  |
|  | 2. doménový model - implementačný model - konceptuálny model |  |
|  | 3. konceptuálny model - doménový model - implementačný model |  |
|  | 4. doménový model - konceptuálny model - implementačný model |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 10

Známky: 1

Stavový diagram znázorňuje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Rozmiestnenie komponentov na hardverových prvkoch systému |  |
|  | 2. Životný cyklus jedného objektu |  |
|  | 3. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) v grafickej podobe |  |
|  | 4. Spoluprácu rôznych objektov |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

**7. kvíz**

**Revízia pokusu 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Saturday, 16 November 2013, 11:09 |
| **Ukončené dňa** | Saturday, 16 November 2013, 11:21 |
| **Strávený čas** | 11 min 49 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 6.67/10 |
| **Známka** | **0.67** z možných 1 (**67**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question 1

Známky: 1

Návrh čo najpresnejšie špecifikuje ako implementovať vyvíjaný systém. Je to pravda?

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 2

Známky: 1

Aké pravidlo platí(ia) pri rozdeľovaní systému do podsystémov?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Hranice podsystému sa zvolia tak aby väčšina komunikácie prebiehala vo vnútri podsystému |  |
|  | 2. Podsystém identifikujeme podľa služieb, ktoré poskytuje |  |
|  | 3. Podsystém obsahuje aspekty systému s rôznymi vlastnosťami |  |
|  | 4. Maximalizujeme vzťahy medzi podsystémami |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 3

Známky: 1

Čo platí? (vyberte 2)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) na rozdiel od návrhu sa nezaoberá len problémovou doménou, ale aj doménou riešenia |  |
|  | 2. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) je založená na návrhovom modelu |  |
|  | 3. Návrh je založený na analytickom modelu |  |
|  | 4. Návrh presne špecifikuje spôsob implementácie a [analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) sa zaoberá logickým modelom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 4

Známky: 1

[Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) balíčkov umožňuje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Oddelenie analýzy od návrhu |  |
|  | 2. Vytvoriť dátový model |  |
|  | 3. Zoskupovanie sémanticky súvisiacich prvkov |  |
|  | 4. Súbežnú prácu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 5

Známky: 1

Medzi aktivity návrhu patrí(ia):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh rozhraní podsystémov |  |
|  | 2. Návrh architektúry systému |  |
|  | 3. [Štúdia realizovateľnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0t%C3%BAdia+realizovate%C4%BEnosti) |  |
|  | 4. Podrobný návrh systému |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

Question 6

Známky: 1

Vlastnosti programovacieho jazyka sa do procesu tvorby softvéru zahŕňajú v toku [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nasadenie |  |
|  | 2. Návrh |  |
|  | 3. Implementácia |  |
|  | 4. Špecifikácia požiadaviek |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 7

Známky: 1

Čo je výstupom návrhu?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Programový kód |  |
|  | 2. Návrh podsystémov, tried, rozhraní |  |
|  | 3. Detailný diagram nasadenia |  |
|  | 4. Špecifikácia systému |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 8

Známky: 1

Diagram balíčkov NEmôže obsahovať:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vnáranie balíčkov |  |
|  | 2. Prázdny balíček |  |
|  | 3. Osamotený balíček |  |
|  | 4. Cyklické väzby |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 9

Známky: 1

Čo zahŕňa alokácia podsystémov?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Identifikovanie paralelizmu |  |
|  | 2. Odhad požiadaviek na HW zdroje |  |
|  | 3. Výber topológie |  |
|  | 4. Rozdelenie do vrstiev |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 10

Známky: 1

V proces identifikácie balíčkov je snaha o

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. zabránenie cyklickým závislostiam |  |
|  | 2. nájdenie súdržných skupín tried |  |
|  | 3. maximalizáciu vzťahov |  |
|  | 4. vytvorenie jednoduchého modelu |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

**7. kvíz**

**Revízia pokusu 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Saturday, 16 November 2013, 11:23 |
| **Ukončené dňa** | Saturday, 16 November 2013, 11:29 |
| **Strávený čas** | 5 min 55 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 7.67/10 |
| **Známka** | **0.77** z možných 1 (**77**%) |
| **Spätná väzba** | Získavate 1 bod |

Question 1

Známky: 1

Na základe množiny funkcií, ktoré majú rovnaký základný účel (služby) pri návrhu systému identifikujeme:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Topológiu |  |
|  | 2. Oddiel |  |
|  | 3. Podsystém |  |
|  | 4. Vrstvu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 2

Známky: 1

Vlastnosti programovacieho jazyka sa do procesu tvorby softvéru zahŕňajú v toku [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nasadenie |  |
|  | 2. Návrh |  |
|  | 3. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 4. Implementácia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 3

Známky: 1

Počas návrhu sa kladie veľký dôraz

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. na analýzu tried |  |
|  | 2. na rozhrania |  |
|  | 3. na stručný, všeobecný návrh systému |  |
|  | 4. na vytvorenie doménového modelu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 4

Známky: 1

Architektúra systému popisuje organizáciu systému do podsystémov a alokáciu podsystémov na HW a SW komponent. Je to pravda?

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 5

Známky: 1

Čo je výstupom návrhu?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Detailný diagram nasadenia |  |
|  | 2. Programový kód |  |
|  | 3. Návrh podsystémov, tried, rozhraní |  |
|  | 4. Špecifikácia systému |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 6

Známky: 1

Aké pravidlo platí(ia) pri rozdeľovaní systému do podsystémov?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Podsystém identifikujeme podľa služieb, ktoré poskytuje |  |
|  | 2. Hranice podsystému sa zvolia tak aby väčšina komunikácie prebiehala vo vnútri podsystému |  |
|  | 3. Podsystém obsahuje aspekty systému s rôznymi vlastnosťami |  |
|  | 4. Maximalizujeme vzťahy medzi podsystémami |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 7

Známky: 1

Návrh čo najpresnejšie špecifikuje ako implementovať vyvíjaný systém. Je to pravda?

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 8

Známky: 1

V proces identifikácie balíčkov je snaha o

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. vytvorenie jednoduchého modelu |  |
|  | 2. maximalizáciu vzťahov |  |
|  | 3. zabránenie cyklickým závislostiam |  |
|  | 4. nájdenie súdržných skupín tried |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

Question 9

Známky: 1

Výstupom analýzy balíčkov je:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram tried |  |
|  | 2. Stavový diagram |  |
|  | 3. Diagram prípadov použitia |  |
|  | 4. Diagram balíčkov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 10

Známky: 1

Pri architektonickej analýze je cieľ minimalizácia vzťahov. V rámci tejto [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) sa vykonáva:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Maximalizácia súkromných členov |  |
|  | 2. Minimalizácia súkromných členov |  |
|  | 3. Minimalizácia závislostí medzi balíčkami |  |
|  | 4. Maximalizácia závislostí medzi balíčkami |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

**7. kvíz**

**Revízia pokusu 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Saturday, 16 November 2013, 11:30 |
| **Ukončené dňa** | Saturday, 16 November 2013, 11:41 |
| **Strávený čas** | 11 min 38 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 5/10 |
| **Známka** | **0.5** z možných 1 (**50**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question 1

Známky: 1

Stavový diagram znázorňuje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) v grafickej podobe |  |
|  | 2. Rozmiestnenie komponentov na hardverových prvkoch systému |  |
|  | 3. Životný cyklus jedného objektu |  |
|  | 4. Spoluprácu rôznych objektov |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 2

Známky: 1

Diagram balíčkov NEmôže obsahovať:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vnáranie balíčkov |  |
|  | 2. Cyklické väzby |  |
|  | 3. Osamotený balíček |  |
|  | 4. Prázdny balíček |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 3

Známky: 1

V proces identifikácie balíčkov je snaha o

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. zabránenie cyklickým závislostiam |  |
|  | 2. vytvorenie jednoduchého modelu |  |
|  | 3. nájdenie súdržných skupín tried |  |
|  | 4. maximalizáciu vzťahov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 4

Známky: 1

Čo zahŕňa alokácia podsystémov?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Rozdelenie do vrstiev |  |
|  | 2. Výber topológie |  |
|  | 3. Identifikovanie paralelizmu |  |
|  | 4. Odhad požiadaviek na HW zdroje |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 5

Známky: 1

Vlastnosti programovacieho jazyka sa do procesu tvorby softvéru zahŕňajú v toku [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh |  |
|  | 2. Nasadenie |  |
|  | 3. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 4. Implementácia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 6

Známky: 1

Čo NIE je súčasťou návrhu tried?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Prevod analytických tried na návrhové |  |
|  | 2. Detailná definícia operácií a vlastností tried |  |
|  | 3. Rozdelenie systému na podsystémy |  |
|  | 4. Definícia vzťahov medzi triedami |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 7

Známky: 1

Aké pravidlo platí(ia) pri rozdeľovaní systému do podsystémov?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Podsystém identifikujeme podľa služieb, ktoré poskytuje |  |
|  | 2. Hranice podsystému sa zvolia tak aby väčšina komunikácie prebiehala vo vnútri podsystému |  |
|  | 3. Podsystém obsahuje aspekty systému s rôznymi vlastnosťami |  |
|  | 4. Maximalizujeme vzťahy medzi podsystémami |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 8

Známky: 1

Architektúra systému popisuje organizáciu systému do podsystémov a alokáciu podsystémov na HW a SW komponent. Je to pravda?

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question 9

Známky: 1

Ktorá stratégia tvorby návrhové modelu má za následok dva nesynchronizované modely?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Udržujeme dva samostatné modely |  |
|  | 2. Analytický model spresníme na návrhový a použijeme CASE nástroj na obnovu analytického |  |
|  | 3. Spresnenie analytického modelu na návrhový |  |
|  | 4. Ustálime analytický model a jeho kópiu spresníme na návrhový |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question 10

Známky: 1

Výstupom analýzy balíčkov je:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram prípadov použitia |  |
|  | 2. Diagram balíčkov |  |
|  | 3. Stavový diagram |  |
|  | 4. Diagram tried |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

**8. kvíz**

**Revízia pokusu 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Thursday, 5 December 2013, 10:53 |
| **Ukončené dňa** | Thursday, 5 December 2013, 11:13 |
| **Strávený čas** | 19 min 53 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 9/10 |
| **Známka** | **0.9** z možných 1 (**90**%) |
| **Spätná väzba** | Získavate 1 bod |

Question**1**

Známky: 1

XP tvrdí: Jediným exaktným, jednoznačným, zmerateľným, overiteľným a nezpochybiteľným zdrojom informácií je zdrojový kód. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**2**

Známky: 1

Aká sú výhody XP?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Jednoduché zavedenie metodiky |  |
|  | 2. Práca v súlade s inštinktmi |  |
|  | 3. Bez formalít |  |
|  | 4. Inkrementálny a iteratívny vývoj |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Aplikačný kód v XP je:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Výhradne vlastnený autorom |  |
|  | 2. Plne zdieľaný všetkými členmi tímu na čítanie, práve jeden aj na zmenu |  |
|  | 3. Vlastnený autorom a firmou platiacou vývoj |  |
|  | 4. Plne zdieľaný všetkými členmi tímu, majú plné právo na jeho zmenu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Extrémne programovanie od vývojárov vyžaduje:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. 8 hodinový pracivný čas, ale príležitostne jeho prekročenie |  |
|  | 2. Nepretržitú prácu na projekte bez ohľadu na odpracivaný čas. |  |
|  | 3. Nijak neobmedzuje pracovný čas |  |
|  | 4. Zakazuje pracovať dlhšie ako 8 hodín denne |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Na akých hodnotách je založené XP?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Jednoduchosť, spätná väzba, odvaha, čas |  |
|  | 2. Komunikácia, jednoduchosť, spätná väzba, odvaha |  |
|  | 3. Komunikácia, spätná väzba, odvaha, čas |  |
|  | 4. Komunikácia, jednoduchosť, odvaha, čas |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

Agilné metódy majú zvyčajne fixné:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Čas |  |
|  | 2. Funkcionalita |  |
|  | 3. Zdroje |  |
|  | 4. Procesy |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Ktoré z nasledujúcich tvrdení o metodike SCRUM sú pravdivé?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Čas dodania výsledného softvéru sa nemusí zhodovať s pôvodným plánom |  |
|  | 2. Podobne ako pri XP musí byť zástupca zákaznika členom vývojového tímu priamo na pracovisku |  |
|  | 3. Tím je tvorený 10 - 15 členmi |  |
|  | 4. Kladie dôraz na analýzu rizík |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**8**

Známky: 1

Čo Je to SCRUM meeting

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Týždenné stretnutie tímu na 15-30 minút |  |
|  | 2. Týždenné stretnutie tímu na 30-60 minú |  |
|  | 3. Každodenné stretnutie tímu na 30-60 minút |  |
|  | 4. Každodenné stretnutie tímu na 15-30 minút |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

Na ktorom(ých) princípe(och) sú založené agilné metodiky?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Presná dokumentácia všetkých výstupov a ich pravidelná kontrola |  |
|  | 2. Osobná komunikácia v tíme |  |
|  | 3. Presne definovaný vývojový proces |  |
|  | 4. Stále spojenie so zákazníkom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

Aké sú slabé stránky XP?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nie je to iteratívna a inkrementálna [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 2. Ťažké zavedenie metodiky |  |
|  | 3. Veľa zbytočných formalít |  |
|  | 4. Nie vhodná [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) pre každého |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

## 8. kvíz

## Revízia pokusu 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Thursday, 5 December 2013, 16:30 |
| **Ukončené dňa** | Thursday, 5 December 2013, 16:43 |
| **Strávený čas** | 12 min 52 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 6/10 |
| **Známka** | **0.6** z možných 1 (**60**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question**1**

Známky: 1

Aké sú silné stránky XP?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Iteratívna a inkrementálna [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 2. Ľahké zavedenie metodiky |  |
|  | 3. Bez zbytočných formalít |  |
|  | 4. Vhodná [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) pre každého |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**2**

Známky: 1

Párové programovanie v XP znamená:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Každej funkcionalite je priradený kód čo ju implementuje a kód čo ju testuje |  |
|  | 2. Na jednom PC pracujú súčasne dvaja vývojari |  |
|  | 3. Na jednom PC sa striedajú dvaja vývojári |  |
|  | 4. Každý kód je zdieľaný vždy dvomi programátormi |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**3**

Známky: 1

Čo je základným zdrojom informácií v XP?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dokumentácia |  |
|  | 2. Diagramy |  |
|  | 3. Komunikácia |  |
|  | 4. Zdrojový kód |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Aké sú slabé stránky XP?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nie vhodná [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) pre každého |  |
|  | 2. Nie je to iteratívna a inkrementálna [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 3. Ťažké zavedenie metodiky |  |
|  | 4. Veľa zbytočných formalít |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Čo je SCRAMS v SI?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nie je to žiadna [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 2. Je to špeciána [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika), ale nepatrí ani medzi klasické ani agilné |  |
|  | 3. Je to klasická [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 4. Je to agilná [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**6**

Známky: 1

Čo NEpatrí medzi základné tézy agilných metodík

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Párové programovanie |  |
|  | 2. Krátke iterácie |  |
|  | 3. Vzájomná komunikácia je lepšia ako komunikácia prostredníctvom rôznych dokumentov |  |
|  | 4. Udržateľný vývoj |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**7**

Známky: 1

Ktorú(é) premenné vývoja fixujú tradičné metodiky (na rozdiel do agilných)?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Zdroje |  |
|  | 2. Funkcionalita |  |
|  | 3. Čas |  |
|  | 4. Procesy |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Aplikačný kód v XP je:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Plne zdieľaný všetkými členmi tímu, majú plné právo na jeho zmenu |  |
|  | 2. Vlastnený autorom a firmou platiacou vývoj |  |
|  | 3. Výhradne vlastnený autorom |  |
|  | 4. Plne zdieľaný všetkými členmi tímu na čítanie, práve jeden aj na zmenu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

Ktoré z nasledujúcich tvrdení o metodike SCRUM sú pravdivé?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Podobne ako pri XP musí byť zástupca zákaznika členom vývojového tímu priamo na pracovisku |  |
|  | 2. Tím je tvorený 10 - 15 členmi |  |
|  | 3. Kladie dôraz na analýzu rizík |  |
|  | 4. Čas dodania výsledného softvéru sa nemusí zhodovať s pôvodným plánom |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**10**

Známky: 1

Na ktorom(ých) princípe(och) sú založené agilné metodiky?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Osobná komunikácia v tíme |  |
|  | 2. Presne definovaný vývojový proces |  |
|  | 3. Stále spojenie so zákazníkom |  |
|  | 4. Presná dokumentácia všetkých výstupov a ich pravidelná kontrola |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

## 8. kvíz

## Revízia pokusu 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Thursday, 5 December 2013, 16:44 |
| **Ukončené dňa** | Thursday, 5 December 2013, 16:53 |
| **Strávený čas** | 9 min 15 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 8/10 |
| **Známka** | **0.8** z možných 1 (**80**%) |
| **Spätná väzba** | Získavate 1 bod |

Question**1**

Známky: 1

Ktoré z nasledujúcich tvrdení o metodike SCRUM sú pravdivé?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Čas dodania výsledného softvéru sa nemusí zhodovať s pôvodným plánom |  |
|  | 2. Tím je tvorený 10 - 15 členmi |  |
|  | 3. Podobne ako pri XP musí byť zástupca zákaznika členom vývojového tímu priamo na pracovisku |  |
|  | 4. Kladie dôraz na analýzu rizík |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**2**

Známky: 1

Aké sú silné stránky XP?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Ľahké zavedenie metodiky |  |
|  | 2. Iteratívna a inkrementálna [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 3. Bez zbytočných formalít |  |
|  | 4. Vhodná [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) pre každého |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Čo Je to SCRUM meeting

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Každodenné stretnutie tímu na 15-30 minút |  |
|  | 2. Týždenné stretnutie tímu na 15-30 minút |  |
|  | 3. Každodenné stretnutie tímu na 30-60 minút |  |
|  | 4. Týždenné stretnutie tímu na 30-60 minú |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Aké sú slabé stránky XP?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Ťažké zavedenie metodiky |  |
|  | 2. Veľa zbytočných formalít |  |
|  | 3. Nie je to iteratívna a inkrementálna [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 4. Nie vhodná [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) pre každého |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Extrémne programovanie od vývojárov vyžaduje:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nijak neobmedzuje pracovný čas |  |
|  | 2. Zakazuje pracovať dlhšie ako 8 hodín denne |  |
|  | 3. 8 hodinový pracivný čas, ale príležitostne jeho prekročenie |  |
|  | 4. Nepretržitú prácu na projekte bez ohľadu na odpracivaný čas. |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

XP tvrdí: Jediným exaktným, jednoznačným, zmerateľným, overiteľným a nezpochybiteľným zdrojom informácií je zdrojový kód. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Čo NEpatrí medzi základné postupy XP?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Test driven development |  |
|  | 2. Backlog |  |
|  | 3. Plánovacia hra |  |
|  | 4. Párové programovanie |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**8**

Známky: 1

Ktorú(é) premenné vývoja fixujú tradičné metodiky (na rozdiel do agilných)?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Čas |  |
|  | 2. Procesy |  |
|  | 3. Zdroje |  |
|  | 4. Funkcionalita |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

Čo je SCRAMS v SI?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Je to agilná [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 2. Je to špeciána [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika), ale nepatrí ani medzi klasické ani agilné |  |
|  | 3. Nie je to žiadna [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 4. Je to klasická [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

Čo uprednostňujú agilné metodiky oproti tradičným?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Striktné plnenie plánu |  |
|  | 2. Reakcia na zmenu |  |
|  | 3. Individuality a komunikácia |  |
|  | 4. Procesy a nástroje |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

## 8. kvíz

## Revízia pokusu 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Thursday, 5 December 2013, 16:56 |
| **Ukončené dňa** | Thursday, 5 December 2013, 17:01 |
| **Strávený čas** | 4 min 53 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 7/10 |
| **Známka** | **0.7** z možných 1 (**70**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question**1**

Známky: 1

Agilné metódy majú zvyčajne fixné:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Zdroje |  |
|  | 2. Funkcionalita |  |
|  | 3. Procesy |  |
|  | 4. Čas |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**2**

Známky: 1

Čo NEpatrí medzi základné postupy XP?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Párové programovanie |  |
|  | 2. Backlog |  |
|  | 3. Test driven development |  |
|  | 4. Plánovacia hra |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Extrémne programovanie od vývojárov vyžaduje:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Zakazuje pracovať dlhšie ako 8 hodín denne |  |
|  | 2. 8 hodinový pracivný čas, ale príležitostne jeho prekročenie |  |
|  | 3. Nijak neobmedzuje pracovný čas |  |
|  | 4. Nepretržitú prácu na projekte bez ohľadu na odpracivaný čas. |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Na ktorom(ých) princípe(och) sú založené agilné metodiky?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Osobná komunikácia v tíme |  |
|  | 2. Stále spojenie so zákazníkom |  |
|  | 3. Presná dokumentácia všetkých výstupov a ich pravidelná kontrola |  |
|  | 4. Presne definovaný vývojový proces |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Ktoré premenné vývoja v XP definuje zákazník?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Ľubovľné dve z: kvalita, náklady, šírka zadania, čas |  |
|  | 2. Všetky naraz: kvalita, náklady, šírka zadania, čas |  |
|  | 3. Ľubovoľné tri z: kvalita, náklady, šírka zadania, čas |  |
|  | 4. Ani jednu |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**6**

Známky: 1

Aké sú slabé stránky XP?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Veľa zbytočných formalít |  |
|  | 2. Ťažké zavedenie metodiky |  |
|  | 3. Nie vhodná [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) pre každého |  |
|  | 4. Nie je to iteratívna a inkrementálna [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Čo je SCRAMS v SI?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nie je to žiadna [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 2. Je to špeciána [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika), ale nepatrí ani medzi klasické ani agilné |  |
|  | 3. Je to agilná [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 4. Je to klasická [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Čo NEpatrí medzi základné tézy agilných metodík

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Udržateľný vývoj |  |
|  | 2. Párové programovanie |  |
|  | 3. Krátke iterácie |  |
|  | 4. Vzájomná komunikácia je lepšia ako komunikácia prostredníctvom rôznych dokumentov |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**9**

Známky: 1

Čo uprednostňujú agilné metodiky oproti tradičným?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Individuality a komunikácia |  |
|  | 2. Procesy a nástroje |  |
|  | 3. Reakcia na zmenu |  |
|  | 4. Striktné plnenie plánu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

Čo Je to SCRUM meeting

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Každodenné stretnutie tímu na 15-30 minút |  |
|  | 2. Týždenné stretnutie tímu na 30-60 minú |  |
|  | 3. Každodenné stretnutie tímu na 30-60 minút |  |
|  | 4. Týždenné stretnutie tímu na 15-30 minút |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

## 8. kvíz

## Revízia pokusu 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Thursday, 5 December 2013, 17:02 |
| **Ukončené dňa** | Thursday, 5 December 2013, 17:06 |
| **Strávený čas** | 3 min 55 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 8/10 |
| **Známka** | **0.8** z možných 1 (**80**%) |
| **Spätná väzba** | Získavate 1 bod |

Question**1**

Známky: 1

Aplikačný kód v XP je:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vlastnený autorom a firmou platiacou vývoj |  |
|  | 2. Plne zdieľaný všetkými členmi tímu na čítanie, práve jeden aj na zmenu |  |
|  | 3. Výhradne vlastnený autorom |  |
|  | 4. Plne zdieľaný všetkými členmi tímu, majú plné právo na jeho zmenu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**2**

Známky: 1

XP tvrdí: Jediným exaktným, jednoznačným, zmerateľným, overiteľným a nezpochybiteľným zdrojom informácií je zdrojový kód. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Čo je SCRAMS v SI?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nie je to žiadna [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 2. Je to agilná [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 3. Je to klasická [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 4. Je to špeciána [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika), ale nepatrí ani medzi klasické ani agilné |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Na ktorom(ých) princípe(och) sú založené agilné metodiky?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Stále spojenie so zákazníkom |  |
|  | 2. Presne definovaný vývojový proces |  |
|  | 3. Presná dokumentácia všetkých výstupov a ich pravidelná kontrola |  |
|  | 4. Osobná komunikácia v tíme |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Čo NEpatrí medzi základné postupy XP?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Párové programovanie |  |
|  | 2. Test driven development |  |
|  | 3. Backlog |  |
|  | 4. Plánovacia hra |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

Ktorú(é) premenné vývoja fixujú tradičné metodiky (na rozdiel do agilných)?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Čas |  |
|  | 2. Funkcionalita |  |
|  | 3. Procesy |  |
|  | 4. Zdroje |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Agilné metódy majú zvyčajne fixné:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Zdroje |  |
|  | 2. Čas |  |
|  | 3. Procesy |  |
|  | 4. Funkcionalita |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Na akých hodnotách je založené XP?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Komunikácia, jednoduchosť, odvaha, čas |  |
|  | 2. Jednoduchosť, spätná väzba, odvaha, čas |  |
|  | 3. Komunikácia, spätná väzba, odvaha, čas |  |
|  | 4. Komunikácia, jednoduchosť, spätná väzba, odvaha |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

Párové programovanie v XP znamená:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Každý kód je zdieľaný vždy dvomi programátormi |  |
|  | 2. Na jednom PC sa striedajú dvaja vývojári |  |
|  | 3. Na jednom PC pracujú súčasne dvaja vývojari |  |
|  | 4. Každej funkcionalite je priradený kód čo ju implementuje a kód čo ju testuje |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**10**

Známky: 1

Ako sa mení úloha zákazníka pri vývoji softvéru v XP programovaní na rozdiel od klasických metód?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Je súčasťou tímu priamo na pracovisku |  |
|  | 2. Špecifikuje požiadavky na systém |  |
|  | 3. Píše testy funkcionality systému |  |
|  | 4. Úloha zákazníka sa nemeni |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

## 8. kvíz

## Revízia pokusu 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Thursday, 5 December 2013, 17:07 |
| **Ukončené dňa** | Thursday, 5 December 2013, 17:12 |
| **Strávený čas** | 4 min 49 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 8/10 |
| **Známka** | **0.8** z možných 1 (**80**%) |
| **Spätná väzba** | Získavate 1 bod |

Question**1**

Známky: 1

XP tvrdí: Jediným exaktným, jednoznačným, zmerateľným, overiteľným a nezpochybiteľným zdrojom informácií je zdrojový kód. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**2**

Známky: 1

Párové programovanie v XP znamená:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Na jednom PC sa striedajú dvaja vývojári |  |
|  | 2. Každý kód je zdieľaný vždy dvomi programátormi |  |
|  | 3. Každej funkcionalite je priradený kód čo ju implementuje a kód čo ju testuje |  |
|  | 4. Na jednom PC pracujú súčasne dvaja vývojari |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**3**

Známky: 1

[Metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) SCRUM využíva Backlog na:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Základný nosič informácií výstupných logov zo systému |  |
|  | 2. Základný nosič informácií o funkciách, ktoré je potrebné realizovať |  |
|  | 3. Základný nosič informácií o reakciách zákazníkov na používaný systém |  |
|  | 4. Základný nosič informácií o chybách nájdených v systéme |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Ktoré z nasledujúcich tvrdení o metodike SCRUM sú pravdivé?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Kladie dôraz na analýzu rizík |  |
|  | 2. Tím je tvorený 10 - 15 členmi |  |
|  | 3. Čas dodania výsledného softvéru sa nemusí zhodovať s pôvodným plánom |  |
|  | 4. Podobne ako pri XP musí byť zástupca zákaznika členom vývojového tímu priamo na pracovisku |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**5**

Známky: 1

Extrémne programovanie od vývojárov vyžaduje:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nijak neobmedzuje pracovný čas |  |
|  | 2. Nepretržitú prácu na projekte bez ohľadu na odpracivaný čas. |  |
|  | 3. Zakazuje pracovať dlhšie ako 8 hodín denne |  |
|  | 4. 8 hodinový pracivný čas, ale príležitostne jeho prekročenie |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

Čo je SCRAMS v SI?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nie je to žiadna [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 2. Je to špeciána [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika), ale nepatrí ani medzi klasické ani agilné |  |
|  | 3. Je to klasická [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 4. Je to agilná [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Agilné metódy majú zvyčajne fixné:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Funkcionalita |  |
|  | 2. Zdroje |  |
|  | 3. Čas |  |
|  | 4. Procesy |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Čo Je to SCRUM meeting

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Týždenné stretnutie tímu na 15-30 minút |  |
|  | 2. Každodenné stretnutie tímu na 15-30 minút |  |
|  | 3. Týždenné stretnutie tímu na 30-60 minú |  |
|  | 4. Každodenné stretnutie tímu na 30-60 minút |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

Aplikačný kód v XP je:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vlastnený autorom a firmou platiacou vývoj |  |
|  | 2. Plne zdieľaný všetkými členmi tímu na čítanie, práve jeden aj na zmenu |  |
|  | 3. Výhradne vlastnený autorom |  |
|  | 4. Plne zdieľaný všetkými členmi tímu, majú plné právo na jeho zmenu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

Aké sú slabé stránky XP?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nie je to iteratívna a inkrementálna [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 2. Ťažké zavedenie metodiky |  |
|  | 3. Nie vhodná [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) pre každého |  |
|  | 4. Veľa zbytočných formalít |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

## 8. kvíz

## Revízia pokusu 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Thursday, 5 December 2013, 17:20 |
| **Ukončené dňa** | Thursday, 5 December 2013, 17:25 |
| **Strávený čas** | 5 min 23 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 9/10 |
| **Známka** | **0.9** z možných 1 (**90**%) |
| **Spätná väzba** | Získavate 1 bod |

Question**1**

Známky: 1

Čo je základným zdrojom informácií v XP?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dokumentácia |  |
|  | 2. Zdrojový kód |  |
|  | 3. Komunikácia |  |
|  | 4. Diagramy |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**2**

Známky: 1

Na ktorom(ých) princípe(och) sú založené agilné metodiky?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Osobná komunikácia v tíme |  |
|  | 2. Presne definovaný vývojový proces |  |
|  | 3. Presná dokumentácia všetkých výstupov a ich pravidelná kontrola |  |
|  | 4. Stále spojenie so zákazníkom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Na akých hodnotách je založené XP?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Jednoduchosť, spätná väzba, odvaha, čas |  |
|  | 2. Komunikácia, jednoduchosť, odvaha, čas |  |
|  | 3. Komunikácia, jednoduchosť, spätná väzba, odvaha |  |
|  | 4. Komunikácia, spätná väzba, odvaha, čas |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Čo je SCRAMS v SI?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nie je to žiadna [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 2. Je to špeciána [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika), ale nepatrí ani medzi klasické ani agilné |  |
|  | 3. Je to klasická [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 4. Je to agilná [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Čo Je to SCRUM meeting

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Týždenné stretnutie tímu na 30-60 minú |  |
|  | 2. Týždenné stretnutie tímu na 15-30 minút |  |
|  | 3. Každodenné stretnutie tímu na 30-60 minút |  |
|  | 4. Každodenné stretnutie tímu na 15-30 minút |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

Čo NEpatrí medzi základné tézy agilných metodík

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Párové programovanie |  |
|  | 2. Krátke iterácie |  |
|  | 3. Udržateľný vývoj |  |
|  | 4. Vzájomná komunikácia je lepšia ako komunikácia prostredníctvom rôznych dokumentov |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**7**

Známky: 1

Aplikačný kód v XP je:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vlastnený autorom a firmou platiacou vývoj |  |
|  | 2. Plne zdieľaný všetkými členmi tímu, majú plné právo na jeho zmenu |  |
|  | 3. Plne zdieľaný všetkými členmi tímu na čítanie, práve jeden aj na zmenu |  |
|  | 4. Výhradne vlastnený autorom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Párové programovanie v XP znamená:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Na jednom PC pracujú súčasne dvaja vývojari |  |
|  | 2. Na jednom PC sa striedajú dvaja vývojári |  |
|  | 3. Každej funkcionalite je priradený kód čo ju implementuje a kód čo ju testuje |  |
|  | 4. Každý kód je zdieľaný vždy dvomi programátormi |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

[Metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) SCRUM využíva Backlog na:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Základný nosič informácií o reakciách zákazníkov na používaný systém |  |
|  | 2. Základný nosič informácií o chybách nájdených v systéme |  |
|  | 3. Základný nosič informácií o funkciách, ktoré je potrebné realizovať |  |
|  | 4. Základný nosič informácií výstupných logov zo systému |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

Čo NEpatrí medzi základné postupy XP?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Párové programovanie |  |
|  | 2. Plánovacia hra |  |
|  | 3. Test driven development |  |
|  | 4. Backlog |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

**9. kvíz**

**Revízia pokusu 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Thursday, 12 December 2013, 23:47 |
| **Ukončené dňa** | Thursday, 12 December 2013, 23:59 |
| **Strávený čas** | 12 min |
| **Známky** | 6.5/10 |
| **Známka** | **0.65** z možných 1 (**65**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question**1**

Známky: 1

Ktoré tvrdenia sú správne?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Validácia overuje či [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) zodpovedá požiadavkam používateľov |  |
|  | 2. Validácia overuje či [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) zodpovedá špecifikácií systému |  |
|  | 3. Verifikácia overuje či [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) zodpovedá špecifikácií systému |  |
|  | 4. Verifikácia overuje či [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) zodpovedá požiadavkam používateľov |  |
|  | 5. Verifikácia je to isté ako validácia |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**2**

Známky: 1

Testovanie špecifikácie systému je?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dynamické testovanie čiernej skrinky |  |
|  | 2. Statické testovanie čiernej skrinky |  |
|  | 3. Dynamické testovanie bielej skrinky |  |
|  | 4. Statické testovanie bielej skrinky |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Čo je cieľom testera

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vyhľadávať chyby |  |
|  | 2. Vyhľadávať chyby čo najskôr, zaistiť ich opravu a nasadenie systému |  |
|  | 3. Vyhľadávať chyby čo najskôr |  |
|  | 4. Vyhľadávať chyby čo najskôr a zaistiť ich opravu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

V ktorej fáze softvérového vývoja vzniká najviac chýb?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh |  |
|  | 2. Programovanie |  |
|  | 3. Špecifikácia |  |
|  | 4. Iné |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**5**

Známky: 1

Ako minimalizovať fakt, že testeri nie sú najobľúbenejšími členmi týmu:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Snahou nájsť a oznámiť chybu čo najskôr |  |
|  | 2. Okrem hlásenia chýb je potrebné občas aj pochváliť |  |
|  | 3. Testeri sú obľúbení členmi týmov a nie je potrebné s tým niečo robiť |  |
|  | 4. Nedá sa s tým nič robiť |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question**6**

Známky: 1

Množina ekvivakentných prípadov je množina tetstových prípadov, ktoré testujú rovnakú vec alebo odhaľujú rovnakú chybu. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Čo patrí medzi axiómy testovania:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Je ťažké povedať, kedy je chyba chybou |  |
|  | 2. Všetky nájdené chyby sa opravia |  |
|  | 3. Testovanie dokáže, že chyby v systéme už neexistujú |  |
|  | 4. Testeri nie sú najobľúbenejšími členmi týmu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Aké dopady má paradox pesticídov na testovanie softvéru?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) stačí počas vývoja otestovať len raz |  |
|  | 2. Čím viac [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) testujeme, tým je viac imúnny voči testom |  |
|  | 3. Testovaním robíme [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) odolnejší voči chybám |  |
|  | 4. Musíme vymýšľať stále nové a nové testy |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

Question**9**

Známky: 1

Nižšia úroveň testovania špecifikácie zahŕňa

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Kontrolu atribútov špecifikácie (úplnosť, správnosť, presnosť, konzistentnosť, ...) |  |
|  | 2. Analýzu podobných softvérov |  |
|  | 3. Kontrolu problémových termínov (vždy, nikdy, každý,...) |  |
|  | 4. Dodržanie štandardov a zásad |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

Skúmanie programového kódu je spôsob testovania:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Štrukturálneho testovania |  |
|  | 2. Štrukturálnej analýzy |  |
|  | 3. Testovania bielej skrinky |  |
|  | 4. Testovania čiernej skrinky |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

**9. kvíz**

**Revízia pokusu 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Friday, 13 December 2013, 00:03 |
| **Ukončené dňa** | Friday, 13 December 2013, 00:09 |
| **Strávený čas** | 6 min 36 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 7.17/10 |
| **Známka** | **0.72** z možných 1 (**72**%) |
| **Spätná väzba** | Bohužiaľ tentokrát je to bez bodu |

Question**1**

Známky: 1

Množina ekvivakentných prípadov je množina tetstových prípadov, ktoré testujú rovnakú vec alebo odhaľujú rovnakú chybu. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**2**

Známky: 1

Vyššia úroveň testovania špecifikácie zahŕňa:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Kontrolu dodržania štandardov a zásad |  |
|  | 2. Kontrolu problémových termínov (vždy, nikdy, každý,...) |  |
|  | 3. Kontrolu atribútov špecifikácie (úplnosť, správnosť, presnosť, konzistentnosť, ...) |  |
|  | 4. Analýzu podobných softvérov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

Čo patrí medzi axiómy testovania:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Testovanie dokáže, že chyby v systéme už neexistujú |  |
|  | 2. Testeri nie sú najobľúbenejšími členmi týmu |  |
|  | 3. Je ťažké povedať, kedy je chyba chybou |  |
|  | 4. Všetky nájdené chyby sa opravia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

V ktorej fáze softvérového vývoja vzniká najviac chýb?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh |  |
|  | 2. Špecifikácia |  |
|  | 3. Iné |  |
|  | 4. Programovanie |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Čo je cieľom testera

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vyhľadávať chyby čo najskôr a zaistiť ich opravu |  |
|  | 2. Vyhľadávať chyby čo najskôr, zaistiť ich opravu a nasadenie systému |  |
|  | 3. Vyhľadávať chyby |  |
|  | 4. Vyhľadávať chyby čo najskôr |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

Štrukturálne testovanie je:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dynamické testovanie čiernej skrinky |  |
|  | 2. Dynamické testovanie bielej skrinky |  |
|  | 3. Statické testovanie bielej skrinky |  |
|  | 4. Statické testovanie čiernej skrinky |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**7**

Známky: 1

Nižšia úroveň testovania špecifikácie zahŕňa

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Analýzu podobných softvérov |  |
|  | 2. Kontrolu problémových termínov (vždy, nikdy, každý,...) |  |
|  | 3. Kontrolu atribútov špecifikácie (úplnosť, správnosť, presnosť, konzistentnosť, ...) |  |
|  | 4. Dodržanie štandardov a zásad |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Aké dopady má paradox pesticídov na testovanie softvéru?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Testovaním robíme [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) odolnejší voči chybám |  |
|  | 2. Čím viac [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) testujeme, tým je viac imúnny voči testom |  |
|  | 3. Musíme vymýšľať stále nové a nové testy |  |
|  | 4. [Softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) stačí počas vývoja otestovať len raz |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**9**

Známky: 1

Prečo nie je možné [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) otestovať kompletne?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Počet možných ciest testovania je príliš veľký |  |
|  | 2. [Softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) je možné otestovať kompletne |  |
|  | 3. Špecifikácia softvéru je subjektívna |  |
|  | 4. Počet možných vstupov a výstupov je príliš veľký |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

Question**10**

Známky: 1

Ako minimalizovať fakt, že testeri nie sú najobľúbenejšími členmi týmu:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Snahou nájsť a oznámiť chybu čo najskôr |  |
|  | 2. Nedá sa s tým nič robiť |  |
|  | 3. Okrem hlásenia chýb je potrebné občas aj pochváliť |  |
|  | 4. Testeri sú obľúbení členmi týmov a nie je potrebné s tým niečo robiť |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

**9. kvíz**

**Revízia pokusu 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Test bol začatý** | Friday, 13 December 2013, 00:11 |
| **Ukončené dňa** | Friday, 13 December 2013, 00:16 |
| **Strávený čas** | 4 min 34 sekundy/sekúnd |
| **Známky** | 9/10 |
| **Známka** | **0.9** z možných 1 (**90**%) |
| **Spätná väzba** | Získavate 1 bod |

Question**1**

Známky: 1

Nižšia úroveň testovania špecifikácie zahŕňa

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Kontrolu atribútov špecifikácie (úplnosť, správnosť, presnosť, konzistentnosť, ...) |  |
|  | 2. Kontrolu problémových termínov (vždy, nikdy, každý,...) |  |
|  | 3. Analýzu podobných softvérov |  |
|  | 4. Dodržanie štandardov a zásad |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**2**

Známky: 1

Štrukturálne testovanie je:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dynamické testovanie bielej skrinky |  |
|  | 2. Statické testovanie čiernej skrinky |  |
|  | 3. Statické testovanie bielej skrinky |  |
|  | 4. Dynamické testovanie čiernej skrinky |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**3**

Známky: 1

V ktorej fáze softvérového vývoja vzniká najviac chýb?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Iné |  |
|  | 2. Špecifikácia |  |
|  | 3. Programovanie |  |
|  | 4. Návrh |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Prečo nie je možné [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) otestovať kompletne?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Počet možných vstupov a výstupov je príliš veľký |  |
|  | 2. Počet možných ciest testovania je príliš veľký |  |
|  | 3. Špecifikácia softvéru je subjektívna |  |
|  | 4. [Softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) je možné otestovať kompletne |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**5**

Známky: 1

Skúmanie programového kódu je spôsob testovania:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Testovania bielej skrinky |  |
|  | 2. Štrukturálnej analýzy |  |
|  | 3. Štrukturálneho testovania |  |
|  | 4. Testovania čiernej skrinky |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

Question**6**

Známky: 1

Vyššia úroveň testovania špecifikácie zahŕňa:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Kontrolu atribútov špecifikácie (úplnosť, správnosť, presnosť, konzistentnosť, ...) |  |
|  | 2. Kontrolu problémových termínov (vždy, nikdy, každý,...) |  |
|  | 3. Kontrolu dodržania štandardov a zásad |  |
|  | 4. Analýzu podobných softvérov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**7**

Známky: 1

Čo patrí medzi axiómy testovania:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Je ťažké povedať, kedy je chyba chybou |  |
|  | 2. Testovanie dokáže, že chyby v systéme už neexistujú |  |
|  | 3. Všetky nájdené chyby sa opravia |  |
|  | 4. Testeri nie sú najobľúbenejšími členmi týmu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**8**

Známky: 1

Čo je cieľom testera

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vyhľadávať chyby čo najskôr a zaistiť ich opravu |  |
|  | 2. Vyhľadávať chyby |  |
|  | 3. Vyhľadávať chyby čo najskôr |  |
|  | 4. Vyhľadávať chyby čo najskôr, zaistiť ich opravu a nasadenie systému |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**9**

Známky: 1

Množina ekvivakentných prípadov je množina tetstových prípadov, ktoré testujú rovnakú vec alebo odhaľujú rovnakú chybu. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

Testovanie špecifikácie systému je?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dynamické testovanie čiernej skrinky |  |
|  | 2. Statické testovanie bielej skrinky |  |
|  | 3. Dynamické testovanie bielej skrinky |  |
|  | 4. Statické testovanie čiernej skrinky |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**4**

Známky: 1

Aké dopady má paradox pesticídov na testovanie softvéru?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Musíme vymýšľať stále nové a nové testy |  |
|  | 2. [Softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) stačí počas vývoja otestovať len raz |  |
|  | 3. Čím viac [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) testujeme, tým je viac imúnny voči testom |  |
|  | 4. Testovaním robíme [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) odolnejší voči chybám |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**6**

Známky: 1

Čo je softvérová chyba?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Všetky tri definície |  |
|  | 2. [Softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) robí niečo, čo by podľa špecifikácie produktu robiť nemal |  |
|  | 3. [Softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) je ťažko zrozumiteľný, ťažko sa s ním pracuje |  |
|  | 4. [Softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) robí niečo, o čom špecifikácia nič nehovorí |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

Ako minimalizovať fakt, že testeri nie sú najobľúbenejšími členmi týmu:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Snahou nájsť a oznámiť chybu čo najskôr |  |
|  | 2. Testeri sú obľúbení členmi týmov a nie je potrebné s tým niečo robiť |  |
|  | 3. Nedá sa s tým nič robiť |  |
|  | 4. Okrem hlásenia chýb je potrebné občas aj pochváliť |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Question**10**

Známky: 1

Aký je rozdiel medzi verifikáciou a validáciou?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Verifikácia overuje či reálny systém skutočne robí to čo má |  |
|  | 2. Verifikácia overuje či je navrhnutý systém bez chýb |  |
|  | 3. Validácia overuje či reálny systém skutočne robí to čo má |  |
|  | 4. Validácia overuje či je navrhnutý systém bez chýb |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.